Découvrez notre

Sentier Pédagogique

A LA DÉCOUVERTE DES MILIEUX - QUESTIONNAIRE
VERSION ENSEIGNANT - COLLÈGE



Courcelles Campus Métiers du vivant

Bienvenue sur le

Sentier Pédagogique

Bonjour et bienvenue !

Aujourd'hui, tu vas partir à la **découverte des milieux humides du Campus de Courcelles-Chaussy.** Grâce à ce livret, tu apprendras à mieux connaître ces espaces naturels riches en plantes, en animaux et en eau.

Au fil de ton parcours, tu découvriras également le principe de la **Trame Verte et Bleue.** Derrière ce nom un peu compliqué se cache une idée simple : permettre aux animaux et aux plantes de vivre, de se déplacer et de trouver les ressources dont ils ont besoin grâce à des milieux naturels reliés entre eux.

Tout au long du sentier, tu rencontreras plusieurs panneaux pédagogiques. Chaque exercice de ce livret est directement lié à l'un de ces panneaux. Pour répondre aux questions, observe attentivement les informations, les illustrations et les exemples qui te seront présentés sur le parcours.

Prends ton temps, sois curieux, observe la nature autour de toi et **amuse-toi à relever les défis proposés !**



Comprendre la TVB

Relier les milieux, les usages et les décisions

La **Trame Verte et Bleue (TVB)** est un réseau écologique qui relie des espaces naturels entre eux. Elle repose sur la **continuité des milieux**, permettant aux espèces de se déplacer, de se nourrir, de se reproduire et de s'adapter aux changements environnementaux. Elle contribue ainsi à préserver la **biodiversité** et les services rendus par les écosystèmes.

1 RÉSERVOIR DE BIODIVERSITÉ



Espace où la biodiversité est la plus riche ou la mieux représentée, où les espèces peuvent vivre, se reproduire et se maintenir à long terme.

2 CORRIDOR ÉCOLOGIQUE



Espace qui relie des réservoirs entre eux et permet le déplacement des espèces (dispersion, migration, accès aux ressources).

3 TRAME BLEUE



Composante aquatique de la TVB. Elle comprend les cours d'eau, plans d'eau, zones humides et leurs abords, ainsi que les espaces qui les relient.



1 VRAI OU DISCUTABLE ?

Pour chaque affirmation, cochez Vrai ou Discutable et justifiez brièvement votre choix.

	VRAI	DISCUTABLE	JUSTIFIEZ EN QUELQUES MOTS
1. Une zone humide isolée peut jouer un rôle dans la TVB.	☐	☐	
2. Un fossé agricole n'a d'intérêt que pour l'évacuation de l'eau.	☐	☐	
3. La TVB concerne uniquement les espaces protégés.	☐	☐	
4. Un corridor écologique n'a d'intérêt que s'il est naturel et continu.	☐	☐	

2 OBSERVER UNE PARCELLE HUMIDE

Observez la liste d'éléments ci-dessous et classez-les dans la catégorie qui leur correspond le mieux.
Entourez chaque élément puis indiquez s'il s'agit plutôt d'un réservoir ou plutôt d'un corridor (ou des deux).

Mare	Fossé	Cours d'eau	Roselière	Prairie humide	Ripisylve	Lisière
						

PLUTÔT RÉSERVOIR 

PLUTÔT CORRIDOR 

LES DEUX (RÉSERVOIR ET CORRIDOR) 

FONCTIONS ÉCOLOGIQUES : À RETENIR

Notez ici d'autres fonctions importantes de la TVB (exemples : régulation de l'eau, stockage de carbone, qualité de vie...)

Comprendre la TVB

Relier les milieux, les usages et les décisions

La **Trame Verte et Bleue (TVB)** est un réseau écologique qui relie des espaces naturels entre aux.
Elle repose sur la **continuité des milieux**, permettant aux espéces de se déplacer, de se nourrir, de se reproduire et de **s'adapter aux changements environnementaux**.
Elle contribue ainsi à préserver la **biodiversité** et les services rendus par les écosystèmes.

1 RÉSERVOIR DE BIODIVERSITÉ



Espace où la biodiversité est la plus riche ou la mieux représentée, où les espéces peuvent vivre, se reproduire et se maintenir à long terme.

2 CORRIDOR ÉCOLOGIQUE



Espace qui relie des réservoris entre aux et permet le déplacement des espéces (dispersion, migration, accés aux ressourcces).

3 TRAME BLEUE



Composante aquatique de la TVB. Elle comprend les cours d'eau, plans d'eau, zones humides et leurs abords, ainsi que les espaces qui les relient.



1 VRAI OU DISCUTABLE ?

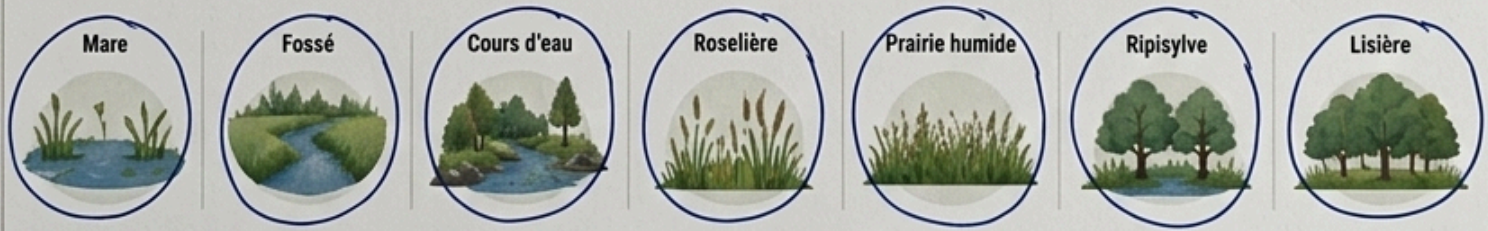
Pour chaque affirmation, cochez Vrai ou Discutable et justifize briévement votre choix.

	VRAI	DISCUTABLE
1. **Une zone humide isolée pout jouer un rôle dans la TVB.**	☐	☒
2. **Un fossé agricale n'a d'intérét que pour l'évacuation de l'eau.**	☐	☒
3. **La TVB concerne uniquement les espaces protégés.**	☐	☒
4. **Un corridor écologique n'a d'interét que s'll est naturel et continu.**	☐	☒

Oui, car elle peut servir de "pas japonais" (stepping stone) pour des espèces très mobiles, même si elle est moins connectée.
Non, s'll est végétalisé, il peut aussi servir de corridor ou de refuge pour la petite faune.
Non. La TVB vise à connecter les espaces protégés via des terrains ordinaires (agricoles, urbains) pour assurer la continuité globale.
Non, des aménagements artificiels (haies, ponts, passages à faune) peuvent être très utiles s'ils son bien conçus et stratégiquement placés.

2 OBSERVER UNE PARCELLE HUMIDE

Observez la liéte d'éléments st dessous et classez les dans la catégorie qui leur correspond le mieux.
Entourez chaque élément puis indiquez s'll s'agit plutót d'un réservoir ou plutót d'un corridor (ou des deux).



PLUTÔT RÉSERVOIR	PLUTÔT CORRIDOR	LES DEUX (RÉSERVOIR ET CORRIDOR)
Mare, Prairie humide, Roselière	Fossé, Cours d'eau	Ripisylve, Lisière

FONCTIONS ÉCOLOGIQUES : À RETENIR

Notez izi d'autres fonctions importantes de la TVB : Pollinisation
Lutte biologique (prédateurs de ravageurs de cultures)
Régulation du climat local (îlots de chaleur, microclimat)
Espace de loisirs et éducation à la nature (observation)

TVB : trouver un équilibre sur le terrain

Médiation, acteurs et solutions

La TVB n'est pas seulement un enjeu écologique :
c'est aussi un projet territorial qui implique des acteurs, des usages et des arbitrages.

1 DÉFI 1 — IDENTIFIE LES ACTEURS

Qui sont les acteurs impliqués dans une TVB sur un territoire ?
Citez quatre acteurs différents et indiquez leur rôle.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 DÉFI 2 — REPÈRE LES TENSIONS

Quelles tensions ou conflits peuvent exister entre les usages du territoire et la préservation de la TVB ? Donnez trois exemples.



1. _____
2. _____
3. _____

3 DÉFI 3 — PROPOSE UNE MÉDIATION

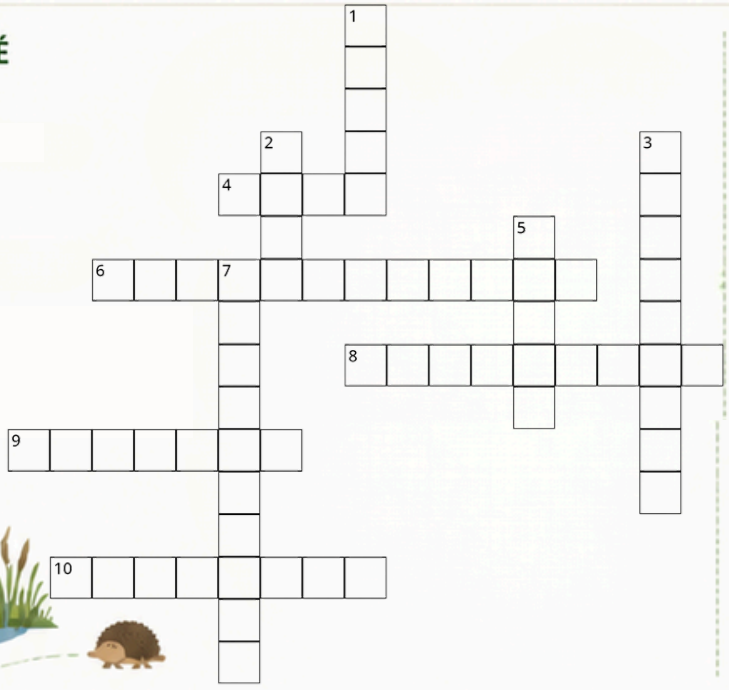
Comment favoriser un dialogue et trouver des solutions acceptables pour tous ? Proposez trois pistes d'action ou de médiation.

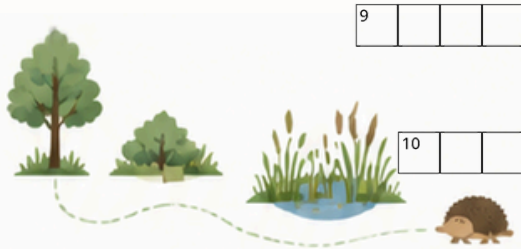


1. _____
2. _____
3. _____

JEU BONUS — MOT CROISÉ

Complétez la grille avec les mots de la liste !





HORIZONTAL

4. Petit point d'eau stagnante.
6. Discussion entre plusieurs acteurs avant une décision.
8. Végétation située le long d'un cours d'eau.
9. Milieu ouvert couvert d'herbes.
10. Espace reliant deux habitats naturels.

VERTICAL

1. Réseau formé par plusieurs espaces naturels connectés.
2. Alignement végétal pouvant servir de refuge et de passage.
3. Zone qui concentre une forte biodiversité.
5. Petit creux ou canal qui sert à évacuer l'eau.
7. Ensemble qui permet aux espèces de circuler entre les milieux.

TVB : trouver un équilibre sur le terrain

Médiation, acteurs et solutions

La TVB n'est pas seulement un enjeu écologique :
c'est aussi un projet territorial qui implique des acteurs, des usages et des arbitrages.

1 DÉFI 1 – IDENTIFIE LES ACTEURS

Qui sont les acteurs impliqués dans une TVB sur un territoire ?
Citez quatre acteurs différents et indiquez leur rôle.



1. Maire (élu) : Arbitre et décideur des projets d'aménagement.
2. Agriculteur : Gère les pratiques culturales sur les terres de la TVB.
3. Gestionnaire d'espace naturel : Protège et entretient les milieux naturels.
4. Aménageur/Promoteur : Conçoit et réalise les infrastructures.

2 DÉFI 2 – REPÈRE LES TENSIONS

Quelles tensions ou conflits peuvent exister entre les usages du territoire
et la préservation de la TVB ? Donnez trois exemples.



1. Fragmentation de corridor par une nouvelle route.
2. Perte d'espaces naturels par l'urbanisation.
3. Impact des pesticides sur la biodiversité locale.

3 DÉFI 3 – PROPOSE UNE MÉDIATION

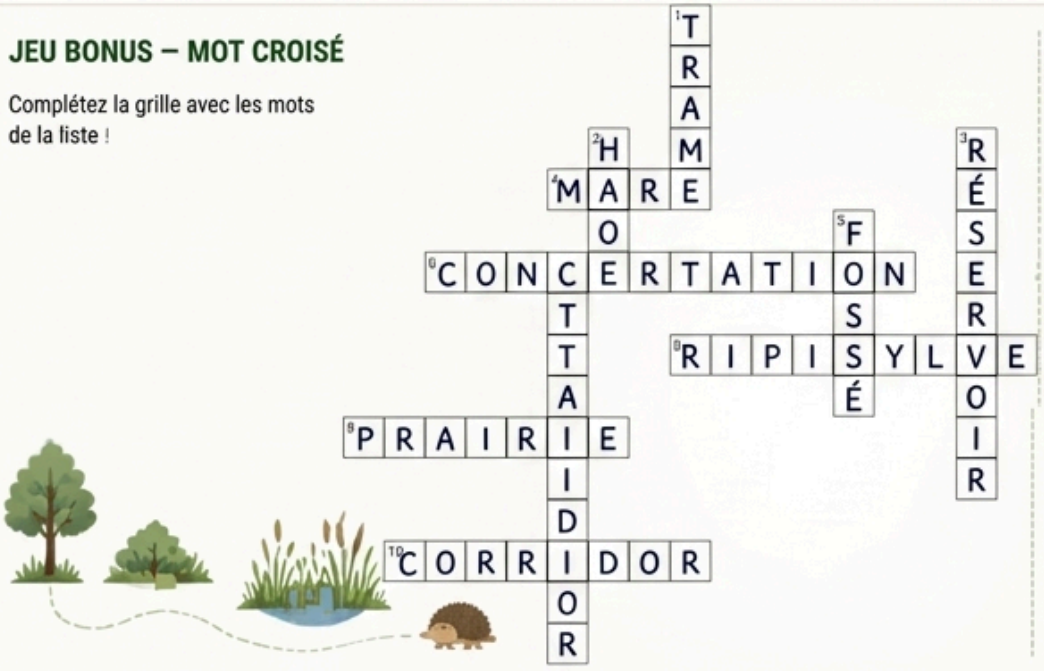
Comment favoriser un dialogue et trouver des solutions acceptables
pour tous ? Proposez trois pistes d'action ou de médiation.



1. Organiser des réunions publiques et ateliers participatifs.
2. Créer un comité de suivi mixte (élus, assos, agriculteurs, etc.).
3. Définir des conventions d'objectifs avec les acteurs locaux.

JEU BONUS – MOT CROISÉ

Complétez la grille avec les mots
de la liste !



HORIZONTAL

4. Petit point d'eau stagnante.
5. Discussion entre plusieurs acteurs avant une décision.
8. Végétation située le long d'un cours d'eau.
9. Milieu ouvert couvert d'herbes.
10. Espace reliant deux habitats naturels.

VERTICAL

1. Réseau formé par plusieurs espaces naturels connectés.
2. Alignement végétal pouvant servir de refuge et de passage.
3. Zone qui concentre une forte biodiversité.
5. Petit creux ou canal qui sert à évacuer l'eau.
7. Ensemble qui permet aux espèces de circuler entre les milieux.

La ripisylve :
fort rivulaire de bord de cours d'eau



Qu'est-ce que la ripisylve ?

La **ripisylve** est l'ensemble des plantes qui poussent naturellement le long des cours d'eau : herbes, arbustes et arbres.

Elle forme une bande végétale entre l'eau et les terres.

Quel est son rôle ?

- Protège les berges de l'érosion (en empêchant la terre d'être emportée par l'eau).
- Filtre l'eau en retenant une partie de la pollution.
- Apporte de l'ombre et maintient l'eau plus fraîche.
- Offre un abri et de la nourriture à de nombreux animaux.

De quoi est-elle composée ?

La **ripisylve** est composée de plusieurs plantes :

- **Herbacées** : herbes, joncs, iris...
- **Arbustes** : saules, noisetiers, cornouillers...
- **Arbres** : aulnes, frênes, peupliers, saules blancs...



QUESTIONS



1. Qu'est-ce que la ripisylve ?

   .....

2. Cite deux rôles importants de la ripisylve.

   .....

   .....

3. Donne deux exemples d'arbustes que l'on peut trouver dans la ripisylve.

   .....

4. Pourquoi l'ombre des arbres est-elle bénéfique pour le cours d'eau ?

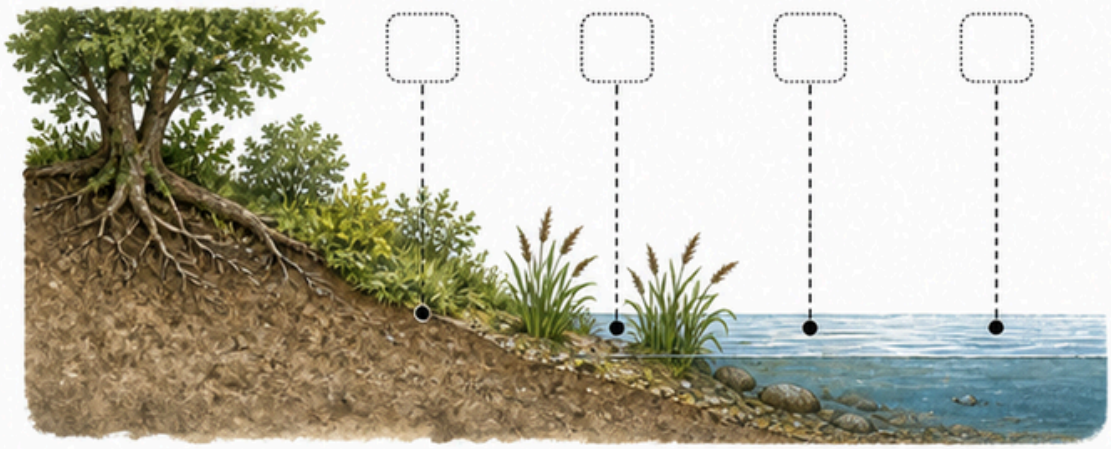
   .....

MINI-JEU : CONNAIS-TU LES ZONES DE LA RIVE ?

Observe le dessin ci-dessous et place chaque nom à la bonne place en écrivant le numéro correspondant dans les cases.

ÉTIQUETTES À PLACER

1. Zone terrestre (au sec)
2. Zone de bord (souvent humide)
3. Zone de berge (au contact de l'eau)
4. Zone aquatique (dans l'eau)



LE SAIS-TU ?

Une ripisylve en bonne santé, c'est un cours d'eau en bonne santé... et une nature qui en profite !





La ripisylve :

fort rivulaire de bord de cours d'eau

CORRECTION PROF



Qu'est-ce que la ripisylve ?

La **ripisylve** est l'ensemble des plantes qui poussent naturellement le long des cours d'eau : herbes, arbustes et arbres.

Elle forme une bande végétale entre l'eau et les terres.

Quel est son rôle ?

- Protège les berges de l'érosion (en empêchant la terre d'être emportée par l'eau).
- Filtre l'eau en retenant une partie de la pollution.
- Apporte de l'ombre et maintient l'eau plus fraîche.
- Offre un abri et de la nourriture à de nombreux animaux.

De quoi est-elle composée ?

La **ripisylve** est composée de plusieurs plantes :

- **Herbacées** : herbes, joncs, iris...
- **Arbustes** : saules, noisetiers, cornouillers...
- **Arbres** : aulnes, frênes, peupliers, saules blancs...



QUESTIONS – CORRECTION



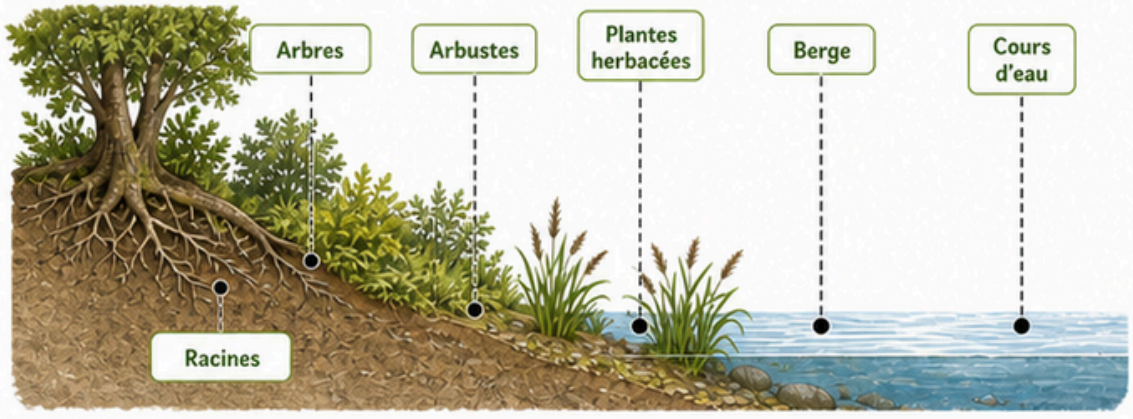
1. Qu'est-ce que la ripisylve ?
   Ensemble de la végétation en bordure directe d'un cours d'eau (du latin ripa rive et sylva forêt)
2. Cite deux rôles importants de la ripisylve.
   Maintient les berges, protège de l'érosion, filtre les polluants, corridor écologique
3. Donne deux exemples d'arbustes que l'on peut trouver dans la ripisylve.
   Saules, noisetiers, cornouillers...
4. Pourquoi l'ombre des arbres est-elle bénéfique pour le cours d'eau ?
   Elle maintient l'eau plus fraîche et limite l'évaporation.

MINI-JEU : CONNAIS-TU LES ZONES DE LA RIVE ? – CORRECTION

Observe le dessin ci-dessous et place chaque nom à la bonne place en écrivant le numéro correspondant dans les cases.

ÉTIQUETTES À PLACER

1. Zone terrestre (au sec)
2. Zone de bord (souvent humide)
3. Zone de berge (au contact de l'eau)
4. Zone aquatique (dans l'eau)



CORRECTIONS

1. Ensemble de la végétation en bordure directe d'un cours d'eau (du latin ripa rive et sylva forêt)
2. Plantes herbacées, arbustes, arbres
3. Maintient les berges, protège de l'érosion, filtre les polluants, corridor écologique
4. Castor d'Europe, bergeronnette des ruisseaux (ou autre exemple)





LE SAIS-TU ? Elle est un **corridor écologique** qui relie les zones humides voisines.

La prairie humide : un milieu ouvert plein de vie



1. EXPLICATION

La prairie humide est une surface herbeuse dont le sol est temporairement gorgé d'eau.

Elle est souvent alimentée par les **nappes alluviales** et par les **crues**.

C'est un milieu semi-naturel entretenu par une **gestion extensive** : pas d'engrais, fauche tardive et parfois pâturage.

Cette gestion permet de conserver une grande diversité d'espèces.

La prairie humide joue un rôle important pour la **biodiversité**, le **stockage de l'eau**, l'**épuration naturelle** et la **régulation des crues**.

2. 4 QUESTIONS

1. Comment une prairie humide est-elle alimentée en eau ?

.....

2. Pourquoi la gestion extensive est-elle importante ?

.....

3. Quels êtres vivants peut-on y observer ?

.....

4. Pourquoi les prairies humides sont-elles en régression ?

.....

3. MINI-JEU – RECONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX ET DES ANIMAUX

Consigne : Observe les 3 images numérotées et associe à chaque image le bon nom parmi les propositions.

1



2



3



- Lychnide fleur-de-coucou
- Iris faux-acore
- Cuivré des marais
- Martin-pêcheur d'Europe
- Râle des genêts
- Caloptéryx vierge

LE SAVAIS-TU ?

Une prairie humide peut accueillir entre **20 et 45 espèces végétales**, bien plus qu'une prairie intensive.



La prairie humide : un milieu ouvert plein de vie

– CORRECTION PROF –



1. EXPLICATION

La prairie humide est une surface herbeuse dont le sol est temporairement gorgé d'eau.

Elle est souvent alimentée par les **nappes alluviales** et par les **crues**.

C'est un milieu semi-naturel entretenu par une **gestion extensive** : pas d'engrais, fauche tardive et parfois pâturage.

Cette gestion permet de conserver une grande diversité d'espèces.

La prairie humide joue un rôle important pour la **biodiversité**, le **stockage de l'eau**, **l'épuration naturelle** et la **régulation des crues**.

2. 4 QUESTIONS

1. Comment une prairie humide est-elle alimentée en eau ?
2. Pourquoi la gestion extensive est-elle importante ?
3. Quels êtres vivants peut-on observer ?
4. Pourquoi les prairies humides sont-elles en régression ?

3. MINI-JEU – RECONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX ET DES ANIMAUX

1



Image 1 → Lychnide fleur-de-coucou

2



Image 2 → Cuivré des marais

3



Image 3 → Râle des genêts

4. LE SAVAIS-TU ?

Une prairie humide peut accueillir entre **20 et 45 espèces végétales**, bien plus qu'une prairie intensive.



RÉPONSES ATTENDUES

1. Nappes alluviales et crues
2. Maintient le milieu ouvert, évite l'embroussaillement, conserve la diversité d'espèces
3. Plantes, insectes pollinisateurs, criquets, sauterelles, oiseaux rares (tarier des prés, courlis cendré...)
4. Drainage, intensification agricole, transformation en cultures, abandon.

Le cours d'eau : *au fil de l'eau*



1. EXPLICATION

Qu'est-ce qu'un cours d'eau ?

Un cours d'eau est une eau qui s'écoule naturellement en suivant un lit, depuis sa source jusqu'à sa confluence avec un fleuve, une rivière ou un lac. Il peut être petit comme un ruisseau ou plus grand comme une rivière.

Pourquoi est-il important ?

Le cours d'eau est essentiel à la vie.
Il apporte de l'eau douce aux plantes, aux animaux et aux humains.
Il crée des habitats variés et riches en biodiversité. Il participe au cycle de l'eau et façonne les paysages.

2. 4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'un cours d'eau ?

   .....

2. D'où vient l'eau d'un cours d'eau ?

   .....

3. Quels animaux et plantes peut-on trouver autour d'un cours d'eau ?

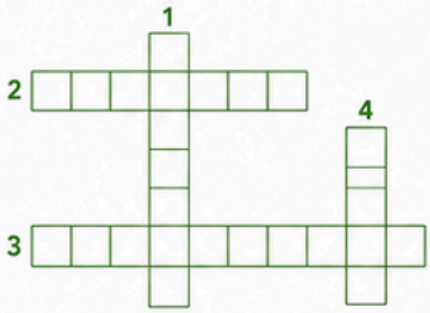
   .....

4. Quel est le rôle des berges et de la végétation qui bordent le cours d'eau ?

   .....

3. MINI-JEUX

A. MOTS CROISÉS – Complète la grille à l'aide des définitions.



1. Partie d'un cours d'eau où l'eau s'écoule la plupart du temps.
2. Zone qui peut être inondée lors des crues.
3. Végétation (arbres, arbustes) qui borde les cours d'eau.
4. Territoire dans lequel toutes les eaux s'écoulent vers le même cours d'eau.

B. ÉTIQUETTER UN SCHÉMA – Écris les mots au bon endroit.

source | lit mineur | ripisylve | bassin versant



.....

.....

.....

.....

4. LE SAVAIS-TU ?

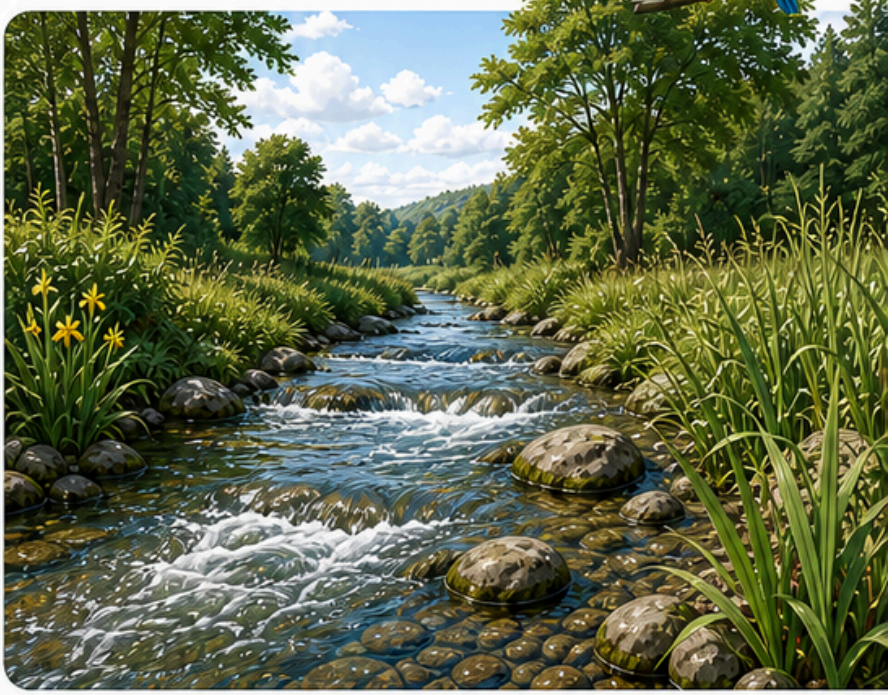
L'eau d'un cours d'eau ne cesse de voyager ! Elle s'évapore, forme des nuages, tombe en pluie ou en neige, puis retourne au cours d'eau.

Les rivières abritent une incroyable diversité d'espèces animales et végétales : elles sont de véritables refuges pour la biodiversité.

Des rivières en bonne santé, c'est essentiel pour la nature, pour les humains et pour l'avenir de notre planète.

Protégeons nos cours d'eau : chaque geste compte !

Le cours d'eau : *au fil de l'eau*



1. EXPLICATION

Qu'est-ce qu'un cours d'eau ?

Un cours d'eau est une eau qui s'écoule naturellement en suivant un lit, depuis sa source jusqu'à sa confluence avec un fleuve, une rivière ou un lac. Il peut être petit comme un ruisseau ou plus grand comme une rivière.

Pourquoi est-il important ?

- Le cours d'eau est essentiel à la vie.
- Il apporte de l'eau douce aux plantes, aux animaux et aux humains.
- Il crée des habitats variés et riches en biodiversité.
- Il participe au cycle de l'eau et façonne les paysages.

2. 4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'un cours d'eau ?

   .....

2. D'où vient l'eau d'un cours d'eau ?

   .....

3. Quels animaux et plantes peut-on trouver autour d'un cours d'eau ?

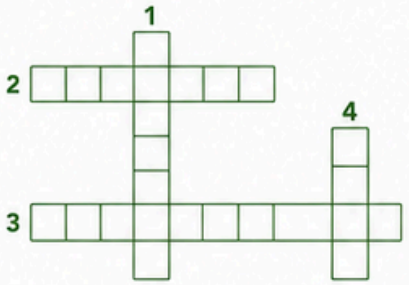
   .....

4. Quel est le rôle des berges et de la végétation qui bordent le cours d'eau ?

   .....

3. MINI-JEUX

A. MOTS CROISÉS – Complète la grille à l'aide des définitions.



1. Endroit où naît un cours d'eau.
2. Petit cours d'eau.
3. Endroit où un cours d'eau se jette dans un fleuve, une rivière ou un lac.
4. Plantes qui poussent sur les bords du cours d'eau.

B. ÉTIQUETTER UN SCHÉMA – Écris les mots au bon endroit.

source | lit mineur | berge | végétation | confluence



.....
.....
.....
.....
.....

RÉPONSES

1. 4 QUESTIONS

1. Un cours d'eau est une eau qui s'écoule naturellement en suivant un lit, depuis sa source jusqu'à sa confluence.
2. L'eau d'un cours d'eau vient de la pluie, de la fonte des neiges ou de sources souterraines.
3. On peut y trouver des poissons, des insectes, des grenouilles, des oiseaux, des plantes, des arbres, etc.
4. Elles protègent les berges de l'érosion, filtrent l'eau, offrent de l'ombre et un abri aux animaux.

2. MINI-JEUX

A. MOTS CROISÉS

1 Source
2 Ruisseau
3 Confluence
4 Végétation

B. ÉTIQUETTER UN SCHÉMA

1 Source
2 Lit mineur
3 Berge
4 Végétation
5 Confluence

Le sais-tu ?

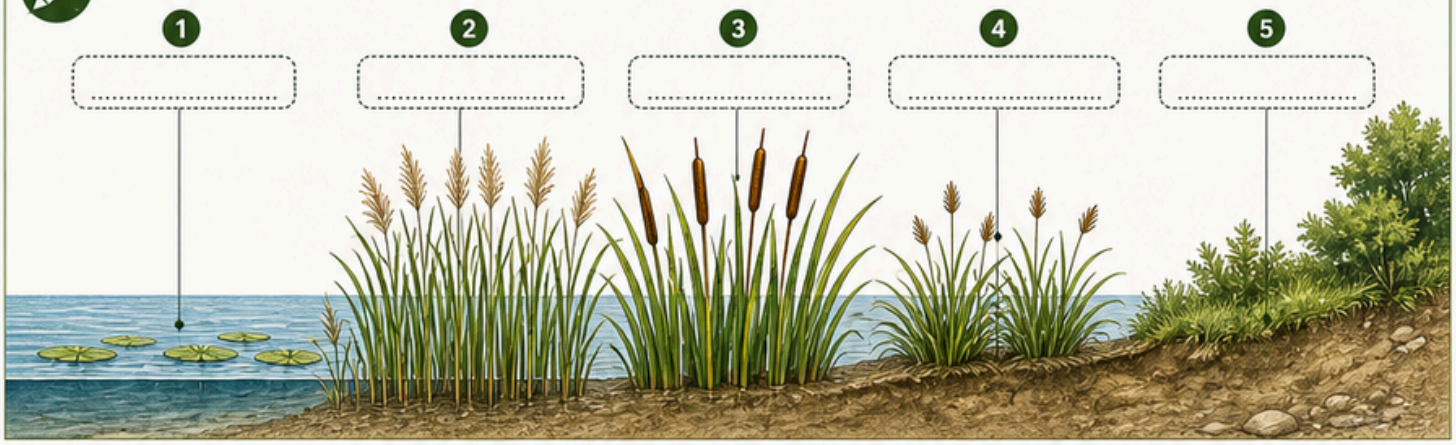
Sans les cours d'eau, il n'y aurait pas d'eau douce pour boire, pour irriguer les cultures ou pour abriter la nature. Prendre soin des cours d'eau, c'est prendre soin de la vie et de notre planète !

La roselière : rideau végétal sur l'eau



La roselière est l'un des symboles des zones humides.
Cette formation végétale dense se développe au bord des eaux calmes et peu profondes, comme les lacs, les étangs ou les marais.
Elle est dominée par des plantes hélophytes, dont les racines vivent dans l'eau ou dans un sol gorgé, tandis que les tiges et les feuilles se développent à l'air libre.
La roselière joue plusieurs rôles essentiels : elle filtre l'eau, protège les rives de l'érosion, ralentit les courants et offre un habitat à de nombreuses espèces animales.

Complète le schéma avec les mots proposés.



MOTS PROPOSÉS | Eau peu profonde | Roseaux | Massettes | Laîches | Berge

QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'une roselière ?
   .....
2. Où trouve-t-on généralement les roselières ?
   .....
3. Quels rôles importants joue la roselière ?
   .....
4. Cite un exemple d'animal qui peut vivre dans une roselière.
   .....

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les roseaux ont de nombreux usages !

- Ils sont utilisés autrefois pour couvrir les toits (chaume) ou tresser des paniers et des nattes.
- Leur tige peut servir de tuteur naturel pour le jardin.
- Ils offrent nourriture et abri à de nombreux oiseaux et insectes.
- Aujourd'hui, ils sont aussi étudiés pour produire une énergie renouvelable (biomasse).

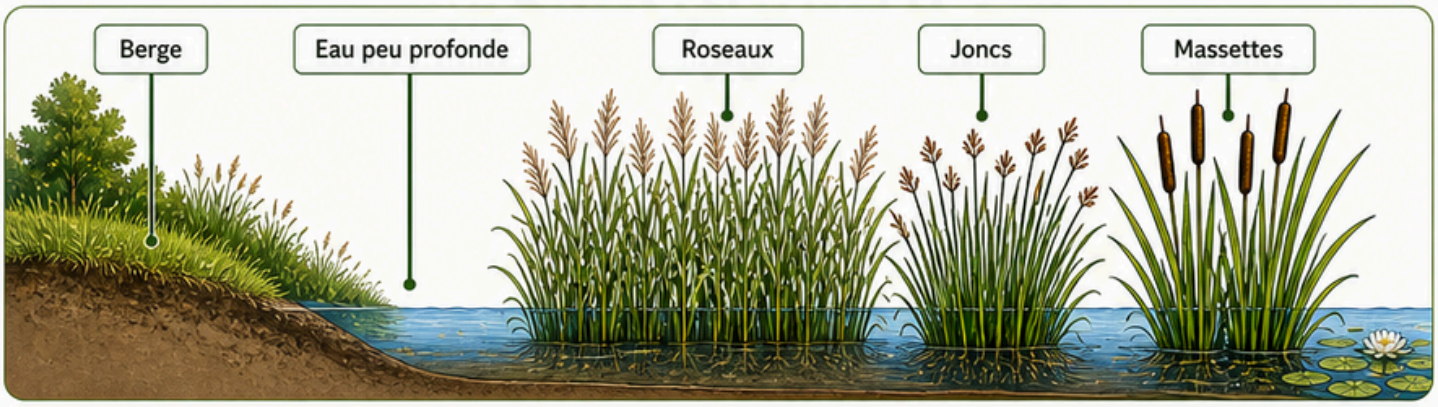


La roselière : rideau végétal sur l'eau

– CORRECTION –



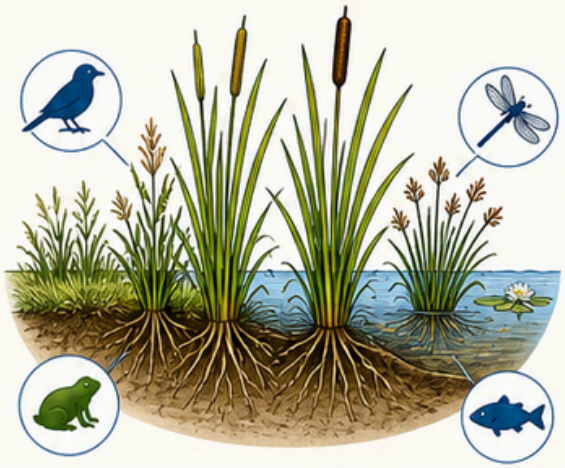
OÙ TROUVE-T-ON UNE ROSELIÈRE ?



POURQUOI LA ROSELIÈRE EST-ELLE SI IMPORTANTE ?

La roselière est une formation végétale dense qui se développe au bord des cours d'eau, des étangs et des lacs, dans les zones peu profondes.
Elle joue plusieurs rôles essentiels :

- Elle **filtre l'eau** en retenant les polluants, les sédiments et les excès de nutriments.
- Elle **protège les rives** de l'érosion en freinant la force de l'eau et en consolidant les berges grâce à ses racines.
- Elle offre un **habitat** et une **nourriture** indispensables à de nombreuses espèces animales (oiseaux, insectes, amphibiens, poissons...).



RÉPONSES AUX QUESTIONS

1 Qu'est-ce qu'une roselière ?	Une formation végétale dense installée dans des zones d'eau peu profondes, au bord des cours d'eau ou des étangs.
2 Quelles plantes dominent ce milieu ?	Le roseau commun, le jonc et la massette.
3 Quels services la roselière rend-elle ?	Elle filtre l'eau, protège les rives, ralentit les courants et abrite de nombreuses espèces.
4 Cite deux animaux que l'on peut observer dans une roselière.	Héron cendré, aeschne isocèle, rousserolle effarvatte, amphibiens.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le roseau peut pousser jusqu'à 3 à 4 mètres de hauteur ! Ses tiges solides et légères étaient autrefois utilisées pour fabriquer des toitures, des clôtures, des nattes et même des instruments de musique.



La roselière est un trésor de biodiversité : préservons-la !

Le fossé : une zone tampon pleine de vie



EXPLICATION

Un fossé est un creusement fait par l'homme, souvent le long des champs ou des routes.
Il permet d'**évacuer l'eau** de pluie et d'éviter l'inondation des terres agricoles.

Même s'il est artificiel, le fossé peut devenir un **milieu de vie** accueillant une grande diversité de plantes et d'animaux.

4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'un fossé ?
2. À quoi sert un fossé ?
3. Pourquoi dit-on qu'un fossé peut être un milieu de vie ?
4. Quelle différence y a-t-il entre un fossé et un cours d'eau ?

MINI-JEU – VRAI / FAUX

Lis chaque phrase et coche VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Un fossé sert uniquement à drainer l'eau.	☐	☐
Les fossés peuvent abriter des plantes et des animaux.	☐	☐
Un fossé a toujours de l'eau, même en été.	☐	☐
Les fossés aident à limiter les inondations dans les champs.	☐	☐
Un fossé est la même chose qu'une rivière.	☐	☐

LE SAVAIS-TU ?

Un fossé bien végétalisé peut accueillir libellules, amphibiens, insectes, oiseaux et même de petits mammifères !

Il joue le rôle de **corridor écologique** : il relie les milieux naturels entre eux et contribue à la **biodiversité** de nos paysages.



Iris des marais



Aeschne bleue

Protégeons les fossés,
ces petites rivières discrètes qui rendent de grands services !

Le fossé : une zone tampon pleine de vie



EXPLICATION

Un fossé est un creusement fait par l'homme, souvent le long des champs ou des routes.

Il permet d'**évacuer l'eau** de pluie et d'éviter l'inondation des terres agricoles.

Même s'il est artificiel, le fossé peut devenir un **milieu de vie** accueillant une grande diversité de plantes et d'animaux.

LE SAVAIS-TU ?

Un fossé bien végétalisé peut accueillir libellules, amphibiens, insectes, oiseaux et même de petits mammifères !

Il joue le rôle de **corridor écologique** : il relie les milieux naturels entre eux et contribue à la **biodiversité** de nos paysages.



Iris des marais



Aeschne bleue

4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'un fossé ?
2. À quoi sert un fossé ?
3. Pourquoi dit-on qu'un fossé peut être un milieu de vie ?
4. Quelle différence y a-t-il entre un fossé et un cours d'eau ?

MINI-JEU – VRAI / FAUX

Lis chaque phrase et coche VRAI ou FAUX.

		VRAI	FAUX
1	Un fossé sert uniquement à drainer l'eau.	☐	☐
2	Les fossés peuvent abriter des plantes et des animaux.	☐	☐
3	Un fossé a toujours de l'eau, même en été.	☐	☐
4	Les fossés aident à limiter les inondations dans les champs.	☐	☐
5	Un fossé est la même chose qu'une rivière.	☐	☐
6	Un fossé nourrit des animaux comme les moustiques, les grenouilles rousses ou les tritons palmés...	☐	☐

CORRECTION PROF

Réponses aux 4 questions

1. Un fossé est un creusement artificiel créé et entretenu par l'homme pour le drainage des eaux.
2. Il permet de drainer les terres agricoles et d'évacuer les eaux de ruissellement.
3. Parce qu'il peut être un habitat : il accueille des amphibiens, des insectes, des oiseaux et une flore variée.
4. Un fossé est d'origine humaine et ne possède pas de source, contrairement à un cours d'eau.

Correction du mini-jeu VRAI / FAUX

1. **Faux** (c'est artificiel)
2. **Vrai** (articles 640 et 641 du Code civil)
3. **Vrai** (fleur emblématique des rois de France)
4. **Vrai** (à partir d'août)
5. **Vrai** (il se nourrit d'autres insectes comme les moustiques)
6. **Vrai** (grenouille rousse, triton palmé...)

Protégeons les fossés,
ces petites rivières discrètes qui rendent de grands services !

La mare
: une petite eau pleine de vie

1. EXPLICATION

La mare est une petite étendue d'eau calme, fermée et peu profonde, généralement de moins de 2 mètres. Elle peut être naturelle ou créée par l'être humain, et elle est alimentée par la pluie, le ruissellement ou parfois la nappe phréatique.

Même si elle semble discrète, la mare est un véritable refuge pour la biodiversité. On y trouve des insectes, des amphibiens, des mollusques, des crustacés, des oiseaux et parfois de petits mammifères, qui viennent s'y nourrir, s'y abriter ou s'y reproduire.

Les plantes de la mare sont aussi très importantes. Elles filtrent l'eau, apportent de l'oxygène et offrent des cachettes ainsi que des supports de ponte pour de nombreux animaux.



2. 4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'une mare ?
.....
2. Pourquoi la mare est-elle utile aux animaux ?
.....
3. Quel rôle jouent les plantes dans la mare ?
.....
4. Pourquoi faut-il protéger les mares ?
.....

4. MINI-JEU

Qui vit dans la mare ?

Consigne : Entoure les animaux qui peuvent vivre dans ou autour de la mare.


Salamandre tachetée


Dytique


Grande limnée


Héron cendré


Renard


Chevreuil


Truite de mer


Libellule

5. LE SAVAIS-TU ?

Près de 90 % des mares ont disparu depuis le siècle dernier, alors qu'elles rendent de nombreux services à la nature et aux humains.

La mare

La mare : une petite eau pleine de vie

1. EXPLICATION

La mare est une petite étendue d'eau calme, fermée et peu profonde, généralement de moins de 2 mètres. Elle peut être naturelle ou créée par l'être humain, et elle est alimentée par la pluie, le ruissellement ou parfois la nappe phréatique.

Même si elle semble discrète, la mare est un véritable refuge pour la biodiversité. On y trouve des insectes, des amphibiens, des mollusques, des crustacés, des oiseaux et parfois de petits mammifères, qui viennent s'y nourrir, s'y abriter ou s'y reproduire.

Les plantes de la mare sont aussi très importantes. Elles filtrent l'eau, apportent de l'oxygène et offrent des cachettes ainsi que des supports de ponte pour de nombreux animaux.



2. QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'une mare ?
2. Pourquoi la mare est-elle utile aux animaux ?
3. Quel rôle jouent les plantes dans la mare ?
4. Pourquoi faut-il protéger les mares ?

3. RÉPONSES ATTENDUES

1. Une mare est une petite étendue d'eau calme, fermée et peu profonde.
2. Elle sert de refuge, de lieu de reproduction, de nourriture et d'abreuvement à de nombreuses espèces.
3. Les plantes filtrent l'eau, apportent de l'oxygène et servent d'abri ou de support de ponte.
4. Il faut protéger les mares car elles sont fragiles, sensibles à la pollution, à l'assèchement et à la disparition.

4. MINI-JEU

Qui vit dans la mare ?

Consigne : Entoure les animaux qui peuvent vivre dans ou autour de la mare.



Salamandre tachetée



Dytique



Grande limnée



Héron cendré



Renard



Chevreuil



Truite de mer



Libellule

CORRECTION : Salamandre tachetée, dytique, grande limnée, héron cendré, libellule.

5. LE SAVAIS-TU ?

Près de 90 % des mares ont disparu depuis le siècle dernier, alors qu'elles rendent de nombreux services à la nature et aux humains.

La lisière
: un trait d'union entre deux milieux

1. EXPLICATION

La lisière est la zone de transition entre un milieu boisé et un milieu plus ouvert.

Elle est riche en biodiversité car elle accueille des espèces de la forêt et des milieux ouverts.

On peut y trouver des insectes, des oiseaux, des petits mammifères, des arbustes et de nombreuses plantes.

Elle sert de corridor écologique et facilite les déplacements des animaux.

C'est un véritable trait d'union entre deux milieux.



2. 4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'une lisière ?
.....
2. Pourquoi la lisière est-elle riche en biodiversité ?
.....
3. Quelles espèces peut-on y trouver ?
.....
4. À quoi sert la lisière pour les animaux ?
.....

3. MINI-JEU 1 – CHERCHE L'INTRUS

Dans chaque série, un élément n'a pas sa place dans la lisière.
Entoure l'intrus.

Série 1


Papillon


Abeille


Hérisson


Libellule

Série 2


Cornouiller


Aubépine


Prunellier


Pissenlit

Série 3


Rougegorge


Fauvette grisette


Tarier pâtre


Pic épeiche

4. MINI-JEU 2 – VRAI / FAUX

Coche **VRAI** ou **FAUX** pour chaque affirmation.

	VRAI	FAUX
1. La lisière est une zone peu fréquentée par les animaux.	☐	☐
2. Les plantes de la forêt ne poussent jamais en lisière.	☐	☐
3. La lisière abrite une grande diversité d'espèces.	☐	☐
4. La lisière sert de corridor écologique.	☐	☐
5. On ne peut trouver que des plantes basses en lisière.	☐	☐

5. LE SAURAIS-TU ?

- La lisière peut être jusqu'à 20 fois plus riche en espèces que l'intérieur d'une forêt !
- Elle forme une zone tampon qui protège les milieux ouverts et les milieux boisés.
- En préservant les lisières, on aide la nature à rester connectée et équilibrée.

Protégeons les lisières, ces zones précieuses pour la biodiversité !

La lisière
: un trait d'union entre deux milieux

1. EXPLICATION

La lisière est la zone de transition entre un milieu boisé et un milieu plus ouvert.

Elle est riche en biodiversité car elle accueille des espèces de la forêt et des milieux ouverts.

On peut y trouver des insectes, des oiseaux, des petits mammifères, des arbustes et de nombreuses plantes.

Elle sert de corridor écologique et facilite les déplacements des animaux.

C'est un véritable trait d'union entre deux milieux.

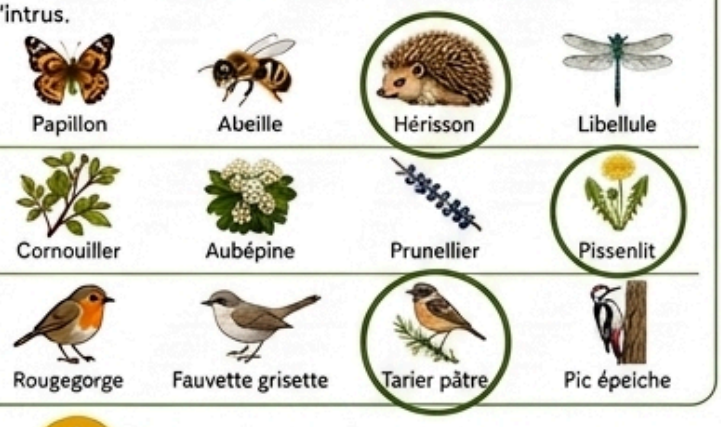


2. 4 QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'une lisière ?
   C'est la zone de transition entre la forêt et un milieu ouvert comme une prairie.
2. Pourquoi la lisière est-elle riche en deux milieux ?
   milieux différents : la forêt et les champs.
3. Quelles espèces peut-on y trouver ?
   Des insectes (papillons, abeilles), des oiseaux, des mammifères et des arbustes.
4. A quoi sert la lisière pour les animaux ?
   Elle sert d'abri, de source de nourriture et de couloir de déplacement en sécurité.

3. MINI-JEU 1 – CHERCHE L'INTRUS

Dans chaque série, un élément n'a pas sa piace dans la lisière.
Entoure l'intrus.



4. MINI-JEU 2 – VRAI / FAUX

Coche **VRAI** ou **FAUX** pour chaque affirmation.

	VRAI	FAUX
1. La lisière est une zone peu fréquentée par les animaux.	☐	☒
2. Les plantes de la forêt ne poussent jamais en lisière.	☐	☒
3. La lisière abrite une grande diversité d'espèces.	☒	☐
4. La lisière sert de corridor écologique.	☒	☐
5. On ne peut trouver que des plantes basses en lisière.	☐	☒

5. LE SAURAIS-TU ?

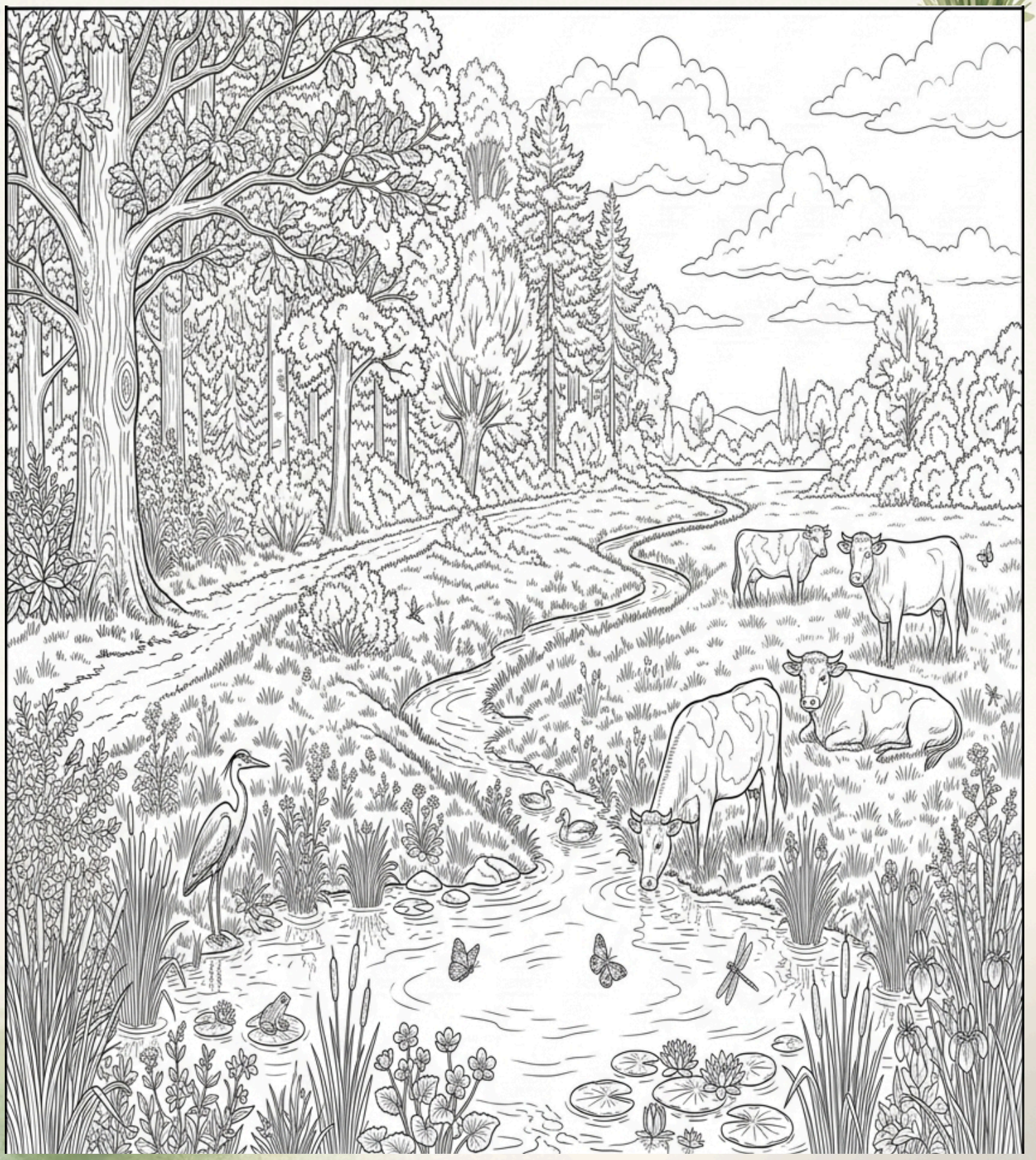
- La lisière peut être jusqu'à 20 fois plus riche en espèces que l'intérieur d'une forêt !
- Elle forme une zone tampon qui protége les milieux ouverts et les milieux boisés.
- En préservant les lisières, on aide la nature à rester connectée et équilibrée.



Protégeons les lisières, ces zones précieuses pour la biodiversité !

Bonus

Instant - Coloriage





Contacts

clement.grandprat@educagri.fr

06 31 86 81 91

campus-courcelles.fr

1-3 av d'Urville,
57530 COURCELLES-CHAUSSY

©Copyright Courcelles Campus - Tous droits réservés