Découvrez notre

Guide pédagogique pour enseignants

A LA DÉCOUVERTE DU MARTIN-PÊCHEUR - NIVEAU PRIMAIRE



Courcelles Campus Métiers du vivant

Bienvenue

Aménagé par le Campus d'enseignement agricole de Courcelles-Chaussy et ses partenaires, ce sentier de découverte vous offre une immersion dans un espace semi-naturel préservé, riche d'une importante biodiversité. Entre roselière, prairie, cours d'eau, mare et boisements, vous cheminerez à travers la diversité des milieux qui composent la zone humide et pourrez observer de près les différentes espèces végétales et animales qui la peuplent. Des panneaux et fiches techniques de gestion de chaque milieu, ponctueront votre promenade et vous permettront de mieux comprendre le rôle essentiel que jouent les zones humides dans l'équilibre de l'écosystème local et dans la régulation de l'eau. Bonnes découvertes !



Notre projet

Le projet, au départ coconstruit avec un réseau d'acteurs territoriaux variés, s'appuie sur un plan d'action pluriannuel autour de la gestion durable de l'eau, de la préservation de la biodiversité et de la valorisation agricole des zones humides face aux défis du dérèglement climatique.

La question territoriale avec considération monodimensionnelle (technique) a été ajustée avec considération multidimensionnelle (technique, sociale, politique, économique ...) afin de répondre aux besoins du territoire.

Initialement centré sur la gestion durable de l'eau, la préservation de la biodiversité et la valorisation des zones humides, le projet prend donc une nouvelle envergure. Il pose désormais une question centrale : *comment concilier la protection de l'environnement avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?*

Cette zone de démonstration devient un laboratoire territorial et pédagogique. (lieu de médiation pédagogique territorialisée)

La problématique

> **Comment concilier la protection de l'environnement et ses services écosystémiques rendus avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?**

Partenaires et remerciements

Agence de l'eau Rhin-Meuse
La Région Grand Est
Haut Chemin Pays de Pange Communauté de Communes
Fédération départementale pêche 57
Fédération Départementale des Chasseurs de la Moselle
EPAGE des Eaux Vives des 3Nied
Groupe d'étude des mammifères de Lorraine
LPO Agir pour la biodiversité Moselle
Entomologic Bureau d'études sur les invertébrés

Règles du lieu

Ce sentier pédagogique a pour but de faire découvrir la richesse des milieux naturels tout en respectant la biodiversité. Chaque visiteur s'engage à adopter un comportement responsable afin de préserver ce site.

1. Respect du site naturel

- Ne pas cueillir, couper ni arracher les plantes.
- Ne pas déranger, capturer ou nourrir les animaux ou insectes.
- Rester sur les chemins balisés, ne pas pénétrer dans la foret.
- Ne pas jeter de déchets : prévoir un sac pour les rapporter avec soi.

2. Sécurité des visiteurs

- Les élèves doivent rester sous la surveillance constante des enseignants et accompagnateurs.
- Adapter sa tenue : chaussures fermées, vêtements adaptés à la météo.
- Les baignades ou immersions dans les mares, fossés ou cours d'eau sont strictement interdites.

3. Bonnes pratiques pédagogiques

- Parler à voix modérée pour ne pas effrayer la faune.
- Partager les points d'observation et respecter le rythme du groupe.
- Favoriser l'observation et la découverte plutôt que la collecte.

4. Accès et responsabilités

- Le sentier est accessible uniquement dans le cadre d'une visite encadrée par un adulte responsable.
- Les enseignants sont responsables de leur groupe et doivent veiller au respect de ce règlement.
- Le campus se réserve le droit d'interrompre ou de refuser une visite en cas de non-respect.

5. Prévention des risques

- Espace non-fumeur : il est interdit de fumer ou de vapoter sur l'ensemble du sentier.



Panneaux explicatifs

Sur le sentier pédagogique, vous trouverez des panneaux explicatifs sous forme de fiches techniques.

Chacun présente un milieu naturel (mare, prairie, fossé, lisière de forêt, etc.) et propose des éléments de compréhension sur sa gestion, son rôle écologique et sa biodiversité.



Votre contact

Pour toute question ou assistance,
veuillez contacter : GRANDPRAT Clément
Téléphone : 06 31 86 81 91
E-mail : clement.grandprat@educagri.fr



Déroulement de la visite

Heure d'arrivée : À partir de 9h00
Après avoir réservé votre visite et, si vous le souhaitez, effectué une pré-visite du site, vous serez accueilli le jour J par un membre de notre équipe.

Celui-ci vous accompagnera jusqu'au sentier et vous présentera un brief rapide sur le déroulement de la sortie et les consignes essentielles.

Ensuite, vous serez en parfaite autonomie avec votre classe pour explorer les différents milieux et profiter pleinement des activités proposées.

+ de ressources

Pour aller plus loin, retrouvez des ressources complémentaires sur notre site : campus-courcelles.fr, rubrique : Exploitation agricole > Trame verte et bleue.

Pour Préparer votre visite

**Ce livret est votre compagnon de visite.
Il vous propose des outils concrets pour préparer vos élèves à l'aventure du sentier découverte et vivre une expérience riche et autonome.**

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des activités pour explorer les différents milieux de la zone humide, comprendre leur rôle essentiel et observer la biodiversité qui s'y cache.





Notre objectif :

Donner aux élèves les clés pour devenir de véritables explorateurs de la nature. Observer, questionner, expérimenter... tout en respectant la biodiversité et en développant leur curiosité scientifique et environnementale.

A la découverte du

Martin-Pêcheur

Au fil de ce livret et de votre visite du sentier pédagogique, partez à la découverte du martin-pêcheur, un magnifique oiseau aux couleurs éclatantes qui vit près des rivières et des étangs. À travers des jeux, des observations et des défis nature, apprenez à mieux connaître cet habitant discret des zones humides et découvrez pourquoi il est si important de protéger son environnement.

Ouvrez grand les yeux, observez la nature autour de vous et lancez-vous dans l'aventure

Niveau : Primaire

> *Ouvre les yeux, tends l'oreille et observe : la nature a toujours quelque chose à nous apprendre.*

Qui est le martin-pêcheur ?

Le **martin-pêcheur d'Europe** est un petit oiseau qui vit près des rivières, des étangs et des ruisseaux.

Malgré sa petite taille, il est facile à reconnaître grâce à ses magnifiques couleurs :

- Un dos bleu brillant
- Un ventre orange vif
- Un long bec noir et pointu

Lorsqu'il aperçoit un poisson, il plonge dans l'eau à toute vitesse pour l'attraper.

C'est pour cela qu'on le surnomme parfois :

« L'éclair bleu des rivières »



Martin-pêcheur d'Europe

Ma carte d'identité

Taille : 16 à 18 cm

Poids : environ 40 grammes

Nourriture : petits poissons, insectes aquatiques et têtards

Habitat : rivières, étangs, canaux et ruisseaux

Nid : tunnel creusé dans une berge

Les 5 choses à retenir

- Il vit près de l'eau
- Il plonge pour attraper ses proies
- Il mange surtout des poissons
- Il creuse son nid dans la terre
- Il est protégé en France

Le savais-tu ?

Le martin-pêcheur possède une sorte de « lunettes naturelles » qui lui permettent de voir sous l'eau lorsqu'il plonge !

À toi de jouer !



EXERCICE 1 : VRAI OU FAUX

Lis chaque phrase et coche la bonne réponse.

		VRAI	FAUX
1	Le martin-pêcheur vit dans le désert.	☐	☐
2	Le martin-pêcheur mange surtout des poissons.	☐	☐
3	Son dos est bleu et son ventre orange.	☐	☐
4	Il plonge dans l'eau pour attraper ses proies.	☐	☐
5	Le martin-pêcheur construit son nid avec des brindilles.	☐	☐
6	Il est protégé en France.	☐	☐
7	Le martin-pêcheur peut voir sous l'eau.	☐	☐
8	Il vit loin des rivières et des étangs.	☐	☐

EXERCICE 2 : RELIE LES BONNES RÉPONSES

Relie chaque élément de la colonne de gauche à ce qui lui correspond dans la colonne de droite.

 Martin-pêcheur	Herbe et fourrage 
 Vache	Petits poissons 
 Grenouille	Insectes aquatiques 
 Héron	Poissons 
 Plantes aquatiques	Eau, lumière et nutriments 

Le savais-tu ?

Le martin-pêcheur voit très bien sous l'eau grâce à une membrane transparente qui protège ses yeux lorsqu'il plonge !

À toi de dessiner !

EXERCICE 3 : DESSINE ET COLORIE

1 **Colorie le martin-pêcheur.**

- Dos et ailes : bleu
- Ventre : orange
- Bec : noir



2 **Dessine son habitat.**

N'oublie pas d'inclure :

- une rivière ou un étang
- une branche au-dessus de l'eau
- une berge en terre
- des poissons

Le savais-tu ?



Quand il plonge dans l'eau, le martin-pêcheur ferme ses yeux grâce à une membrane transparente, comme une paire de lunettes naturelles !

Mission terrain : Sur les traces du martin-pêcheur

Pendant la visite du sentier, observe autour de toi.

Coche ce que tu trouves :

- ☐ Un cours d'eau
- ☐ Une berge en terre
- ☐ Des poissons
- ☐ Des insectes
- ☐ Des arbres ou arbustes
- ☐ Une branche au-dessus de l'eau
- ☐ Un endroit calme

Question

Penses-tu que le martin-pêcheur pourrait vivre ici ?

☐ Oui ☐ Non

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....



Pour aller plus loin

Le martin-pêcheur est un excellent **indicateur de la qualité de l'eau.**

Quand il est présent, cela signifie souvent que :

- ✓ l'eau est propre
- ✓ les poissons sont nombreux
- ✓ la nature est préservée



Défi nature

Lors de ta prochaine promenade :
Observe une rivière ou un étang.

Combien d'animaux peux-tu repérer ?

- Oiseaux : .....
- Insectes : .....
- Amphibiens : .....
- Poissons : .....



Contacts

clement.grandprat@educagri.fr

06 31 86 81 91

campus-courcelles.fr

1-3 av d'Urville,
57530 COURCELLES-CHAUSSY

©Copyright Courcelles Campus - Tous droits réservés