Découvrez notre

Guide pédagogique pour enseignants

A LA DÉCOUVERTE DU MARTIN-PÊCHEUR - NIVEAU COLLEGE



Courcelles Campus Métiers du vivant

Bienvenue

Aménagé par le Campus d'enseignement agricole de Courcelles-Chaussy et ses partenaires, ce sentier de découverte vous offre une immersion dans un espace semi-naturel préservé, riche d'une importante biodiversité. Entre roselière, prairie, cours d'eau, mare et boisements, vous cheminerez à travers la diversité des milieux qui composent la zone humide et pourrez observer de près les différentes espèces végétales et animales qui la peuplent. Des panneaux et fiches techniques de gestion de chaque milieu, ponctueront votre promenade et vous permettront de mieux comprendre le rôle essentiel que jouent les zones humides dans l'équilibre de l'écosystème local et dans la régulation de l'eau. Bonnes découvertes !



Notre projet

Le projet, au départ coconstruit avec un réseau d'acteurs territoriaux variés, s'appuie sur un plan d'action pluriannuel autour de la gestion durable de l'eau, de la préservation de la biodiversité et de la valorisation agricole des zones humides face aux défis du dérèglement climatique.

La question territoriale avec considération monodimensionnelle (technique) a été ajustée avec considération multidimensionnelle (technique, sociale, politique, économique ...) afin de répondre aux besoins du territoire.

Initialement centré sur la gestion durable de l'eau, la préservation de la biodiversité et la valorisation des zones humides, le projet prend donc une nouvelle envergure. Il pose désormais une question centrale : *comment concilier la protection de l'environnement avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?*

Cette zone de démonstration devient un laboratoire territorial et pédagogique. (lieu de médiation pédagogique territorialisée)

La problématique

> **Comment concilier la protection de l'environnement et ses services écosystémiques rendus avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?**

Partenaires et remerciements

Agence de l'eau Rhin-Meuse
La Région Grand Est
Haut Chemin Pays de Pange Communauté de Communes
Fédération départementale pêche 57
Fédération Départementale des Chasseurs de la Moselle
EPAGE des Eaux Vives des 3Nied
Groupe d'étude des mammifères de Lorraine
LPO Agir pour la biodiversité Moselle
Entomologic Bureau d'études sur les invertébrés

Règles du lieu

Ce sentier pédagogique a pour but de faire découvrir la richesse des milieux naturels tout en respectant la biodiversité. Chaque visiteur s'engage à adopter un comportement responsable afin de préserver ce site.

1. Respect du site naturel

- Ne pas cueillir, couper ni arracher les plantes.
- Ne pas déranger, capturer ou nourrir les animaux ou insectes.
- Rester sur les chemins balisés, ne pas pénétrer dans la foret.
- Ne pas jeter de déchets : prévoir un sac pour les rapporter avec soi.

2. Sécurité des visiteurs

- Les élèves doivent rester sous la surveillance constante des enseignants et accompagnateurs.
- Adapter sa tenue : chaussures fermées, vêtements adaptés à la météo.
- Les baignades ou immersions dans les mares, fossés ou cours d'eau sont strictement interdites.

3. Bonnes pratiques pédagogiques

- Parler à voix modérée pour ne pas effrayer la faune.
- Partager les points d'observation et respecter le rythme du groupe.
- Favoriser l'observation et la découverte plutôt que la collecte.

4. Accès et responsabilités

- Le sentier est accessible uniquement dans le cadre d'une visite encadrée par un adulte responsable.
- Les enseignants sont responsables de leur groupe et doivent veiller au respect de ce règlement.
- Le campus se réserve le droit d'interrompre ou de refuser une visite en cas de non-respect.

5. Prévention des risques

- Espace non-fumeur : il est interdit de fumer ou de vapoter sur l'ensemble du sentier.



Panneaux explicatifs

Sur le sentier pédagogique, vous trouverez des panneaux explicatifs sous forme de fiches techniques.

Chacun présente un milieu naturel (mare, prairie, fossé, lisière de forêt, etc.) et propose des éléments de compréhension sur sa gestion, son rôle écologique et sa biodiversité.



Votre contact

Pour toute question ou assistance,
veuillez contacter : GRANDPRAT Clément
Téléphone : 06 31 86 81 91
E-mail : clement.grandprat@educagri.fr



Déroulement de la visite

Heure d'arrivée : À partir de 9h00
Après avoir réservé votre visite et, si vous le souhaitez, effectué une pré-visite du site, vous serez accueilli le jour J par un membre de notre équipe.

Celui-ci vous accompagnera jusqu'au sentier et vous présentera un brief rapide sur le déroulement de la sortie et les consignes essentielles.

Ensuite, vous serez en parfaite autonomie avec votre classe pour explorer les différents milieux et profiter pleinement des activités proposées.

+ de ressources

Pour aller plus loin, retrouvez des ressources complémentaires sur notre site : campus-courcelles.fr, rubrique : Exploitation agricole > Trame verte et bleue.

Pour Préparer votre visite

**Ce livret est votre compagnon de visite.
Il vous propose des outils concrets pour préparer vos élèves à l'aventure du sentier découverte et vivre une expérience riche et autonome.**

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des activités pour explorer les différents milieux de la zone humide, comprendre leur rôle essentiel et observer la biodiversité qui s'y cache.





Notre objectif :

Donner aux élèves les clés pour devenir de véritables explorateurs de la nature. Observer, questionner, expérimenter... tout en respectant la biodiversité et en développant leur curiosité scientifique et environnementale.

A la découverte du

Martin-Pêcheur

Le martin-pêcheur est un oiseau fascinant qui vit près des rivières, des étangs et des ruisseaux. Ses couleurs éclatantes le rendent facilement reconnaissable, mais il reste pourtant difficile à observer.
Au cours de ce livret, tu découvriras son mode de vie, son rôle dans l'écosystème et les menaces qui pèsent sur lui. Lors de la visite du sentier, tu devras observer les milieux naturels et déterminer si le martin-pêcheur pourrait y vivre.

Ouvrez grand les yeux, observez la nature autour de vous et lancez-vous dans l'aventure

Niveau : collège

> *La nature n'est pas un lieu à visiter.*
> *C'est notre maison.*

QUI EST LE MARTIN-PÊCHEUR ?



Un habitant discret des rivières

Le martin-pêcheur d'Europe (*Alcedo atthis*) est un petit oiseau aux couleurs éclatantes que l'on rencontre près des rivières, des étangs et des canaux.

Son dos bleu turquoise et son ventre orange vif le rendent facilement reconnaissable. Malgré ses couleurs vives, il reste difficile à observer car il est rapide, discret et souvent méfiant.

Perché sur une branche au-dessus de l'eau, il observe attentivement son environnement. Lorsqu'il repère un poisson, il plonge à grande vitesse pour le capturer avec son long bec pointu.

Le martin-pêcheur est également considéré comme une véritable sentinelle des rivières : sa présence indique souvent un milieu naturel riche et en bonne santé.

Carte d'identité

- **Nom scientifique** : *Alcedo atthis*
- **Taille** : 16 à 18 cm
- **Poids** : 35 à 45 g
- **Alimentation** : poissons, insectes aquatiques, têtards
- **Longévité moyenne** : 2 à 3 ans
- **Statut** : espèce protégée en France (arrêté ministériel du 29 octobre 2009)

Le savais-tu ?

Le martin-pêcheur peut plonger à près de 40 km/h pour attraper un poisson !



À observer pendant la visite

Regarde attentivement les rives du cours d'eau :
peux-tu apercevoir une flèche bleue passer au ras de l'eau ?
Sois patient et reste silencieux, l'observation demande de la discrétion !

UN HABITAT TRÈS PARTICULIER

Le martin-pêcheur ne peut pas vivre partout.
Pour s'installer et se reproduire, il a besoin d'un habitat bien particulier.

Une eau de bonne qualité

Le martin-pêcheur chasse principalement à vue.
Une eau trop trouble ou polluée rend la pêche difficile.

Des poissons

Les petits poissons constituent l'essentiel de son alimentation.

Des perchoirs

Branches, arbustes ou piquets lui permettent
de surveiller l'eau avant de plonger.

Des endroits calmes

Pendant la période de reproduction, il évite
les zones très fréquentées.

Une berge abrupte

C'est l'élément le plus important pour sa reproduction.
Le martin-pêcheur creuse un tunnel dans une berge verticale
ou fortement inclinée composée de terre ou de sable.
Ce tunnel peut mesurer jusqu'à un mètre de longueur et se termine
par une chambre où la femelle pond ses œufs.



Pourquoi les berges abruptes sont-elles importantes ?

Les aménagements humains (bétonisation, enrochements, canalisation des cours d'eau) peuvent faire disparaître les berges naturelles.
Lorsque ces berges disparaissent, le martin-pêcheur trouve beaucoup plus difficilement des endroits pour construire son nid.

Le martin-pêcheur et les nichoirs artificiels

Dans certains secteurs, des nichoirs artificiels
sont installés pour compenser le manque
de berges naturelles favorables à la nidification.

Ces nichoirs reproduisent un tunnel et une chambre de ponte. Ils peuvent permettre à l'espèce de se reproduire, mais ils ne remplacent jamais complètement un milieu naturel préservé.





Nichoir artificiel installé sur le sentier d'interprétation

Fiche élève

Exercice 1 – Le martin-pêcheur pourrait-il vivre ici ?

Consigne : Observe les photographies et coche la réponse qui te semble la plus adaptée. Explique ton choix.

Habitat A



Je pense que cet habitat est :

- ☐ Favorable
- ☐ Peu favorable
- ☐ Défavorable

Pourquoi ?

.....

.....

Habitat B



Je pense que cet habitat est :

- ☐ Favorable
- ☐ Peu favorable
- ☐ Défavorable

Pourquoi ?

.....

.....

Habitat C



Je pense que cet habitat est :

- ☐ Favorable
- ☐ Peu favorable
- ☐ Défavorable

Pourquoi ?

.....

.....

Le savais-tu ?

Le martin-pêcheur a besoin d'eau de bonne qualité, de poissons, de perchoirs pour chasser et surtout d'une berge abrupte pour creuser son nid. Sans ces éléments, il ne peut ni se nourrir ni se reproduire.

Exercice 2 – Dans la peau d'un technicien rivière

Consigne :

Tu es technicien de rivière. Pour chaque situation :

1. Indique les éléments favorables au martin-pêcheur.
2. Indique les **éléments défavorables**.
3. Propose une solution pour améliorer le milieu.

1 Situation 1 – Une rivière aménagée

La rivière est propre et contient de nombreux poissons. Des arbres bordent les berges. Cependant, les berges ont été entièrement bétonnées.

Éléments favorables : .....

.....

Éléments défavorables : .....

.....

Quelle solution proposes-tu ? .....

.....

2 Situation 2 – Une rivière polluée

La rivière possède des berges naturelles abruptes. Des arbres permettent au martin-pêcheur de se percher. Cependant, une pollution empêche les poissons de survivre.

Éléments favorables : .....

.....

Éléments défavorables : .....

.....

Quelle solution proposes-tu ? .....

.....

3 Situation 3 – Une zone touristique

La rivière est riche en poissons. Les berges sont naturelles. Mais de nombreux visiteurs circulent près des zones de nidification au printemps.

Quels risques cela représente-t-il pour le martin-pêcheur ?

.....

.....

Quelle solution proposes-tu ?

.....

.....



4 Situation 4 – Le choix du meilleur habitat

Observe les trois photographies et classe-les.



☐



☐



☐

Classe-les :

🏆 le plus favorable 🏆 intermédiaire 🏆 le moins favorable

Justifie ton classement :

.....

.....

.....

Fiche élève

Exercice 3 – Le nid du martin-pêcheur

Consigne : Observe la photographie de cette berge abrupte.
Réponds aux questions en t'appuyant sur ce que tu vois et sur ce que tu as appris.



1. Pourquoi le martin-pêcheur choisit-il ce type de berge pour creuser son nid ?

2. Quels avantages cette berge lui offre-t-elle pour nicher et se reproduire ?

3. Quels dangers pourraient menacer son nid et ses petits ?

4. Que se passerait-il si cette berge naturelle était remplacée par une berge bétonnée ?

Le savais-tu ?

Le tunnel creusé par le martin-pêcheur peut mesurer jusqu'à 1 mètre de longueur.
Il se termine par une chambre de ponte où la femelle pond ses œufs.

Exercice 4 – Vrai ou Faux ?

Consigne : Coche la bonne réponse.

Affirmations	Vrai	Faux
1. Le martin-pêcheur vit uniquement dans les forêts.	☐	☐
2. Il mange principalement des poissons.	☐	☐
3. Il construit son nid dans les arbres.	☐	☐
4. Une eau polluée peut le mettre en difficulté.	☐	☐
5. Les berges abruptes sont importantes pour sa reproduction.	☐	☐
6. Il peut vivre dans n'importe quel type de rivière.	☐	☐
7. Le martin-pêcheur est une espèce protégée en France.	☐	☐

Exercice 5 – Sauvez le martin-pêcheur !

Situation : La commune souhaite améliorer une rivière afin de favoriser le retour du martin-pêcheur.

Consigne : Parmi les actions proposées ci-dessous, entoure les 3 plus utiles pour aider le martin-pêcheur.

- Planter des arbres sur les berges
- Dépolluer la rivière
- Installer un nichoir artificiel
- Sensibiliser les visiteurs
- Restaurer des berges naturelles
- Construire un parking au bord de l'eau
- Couper tous les arbustes
- Bétonner les berges

Explique tes choix :

.....

.....

.....

À retenir

Protéger le martin-pêcheur, c'est préserver des rivières propres, des berges naturelles et des lieux calmes.

À toi de dessiner !

1 Colorie le martin-pêcheur.

- Dos et ailes : bleu
- Ventre : orange
- Bec : noir



2 Dessine son habitat.

N'oublie pas d'inclure :

- une rivière ou un étang
- une branche au-dessus de l'eau
- une berge en terre
- des poissons

Le savais-tu ?



Quand il plonge dans l'eau, le martin-pêcheur ferme ses yeux grâce à une membrane transparente, comme une paire de lunettes naturelles !

Mission terrain –
Le martin-pêcheur pourrait-il vivre ici ?



Consigne :

Tu es chargé d'étudier le sentier et de déterminer si le martin-pêcheur pourrait s'y installer. Observe attentivement le milieu naturel et complète la fiche.

J'observe

L'eau

- ☐ L'eau semble claire
- ☐ L'eau semble trouble
- ☐ Je vois des poissons
- ☐ Je ne vois pas de poissons



Les berges

- ☐ Présence d'une berge abrupte
- ☐ Berge en terre ou en sable
- ☐ Berge bétonnée
- ☐ Berge enrochée



La végétation

- ☐ Arbres ou arbustes
- ☐ Branches au-dessus de l'eau
- ☐ Roselière
- ☐ Peu de végétation



Le calme du site

- ☐ Peu de passage
- ☐ Beaucoup de visiteurs
- ☐ Endroit calme
- ☐ Endroit bruyant



Mon diagnostic

Ce milieu est :

- ☐ Très favorable
- ☐ Favorable
- ☐ Peu favorable
- ☐ Défavorable

au martin-pêcheur.



J'explique mon choix

.....

.....

.....

.....

.....

Défi bonus

Trouve un élément observé aujourd'hui qui pourrait être utile au martin-pêcheur et dessine-le.

Pour aller plus loin

Le martin-pêcheur, une sentinelle des rivières

Le martin-pêcheur est souvent considéré comme un indicateur de la qualité des milieux aquatiques.

Lorsqu'il est présent, cela signifie généralement que :

- l'eau est de bonne qualité
- les poissons sont présents
- les berges sont encore naturelles
- la biodiversité est riche



Défi biodiversité

Combien d'espèces as-tu observées pendant la visite ?

Groupe	Nombre
Oiseaux	_____
Insectes	_____
Amphibiens	_____
Poissons	_____
Plantes	_____

Le savais-tu ?

Un couple de martin-pêcheurs peut parcourir plusieurs kilomètres de rivière pour trouver un territoire adapté à sa reproduction.



Les métiers qui protègent le martin-pêcheur

Relie chaque métier à son rôle.

Technicien de rivière	Étudie les espèces
Écologue	Sensibilise le public
Animateur nature	Surveille les espaces naturels
Agent de protection de la nature	Restaurer les cours d'eau

Mon engagement pour la nature

- Respectant les milieux naturels
- Ne laissant aucun déchet
- Restant sur les sentiers
- Faisant découvrir la biodiversité à mon entourage

Citation de fin

« Protéger une rivière, c'est protéger toutes les espèces qui en dépendent. »



Contacts

clement.grandprat@educagri.fr

06 31 86 81 91

campus-courcelles.fr

1-3 av d'Urville,
57530 COURCELLES-CHAUSSY

©Copyright Courcelles Campus - Tous droits réservés