Découvrez notre

Guide pédagogique pour enseignants

A LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS - NIVEAU PRIMAIRE



Courcelles Campus Métiers du vivant

Bienvenue

Aménagé par le Campus d'enseignement agricole de Courcelles-Chaussy et ses partenaires, ce sentier de découverte vous offre une immersion dans un espace semi-naturel préservé, riche d'une importante biodiversité. Entre roselière, prairie, cours d'eau, mare et boisements, vous cheminerez à travers la diversité des milieux qui composent la zone humide et pourrez observer de près les différentes espèces végétales et animales qui la peuplent. Des panneaux et fiches techniques de gestion de chaque milieu, ponctueront votre promenade et vous permettront de mieux comprendre le rôle essentiel que jouent les zones humides dans l'équilibre de l'écosystème local et dans la régulation de l'eau. Bonnes découvertes !



Notre projet

Le projet, au départ coconstruit avec un réseau d'acteurs territoriaux variés, s'appuie sur un plan d'action pluriannuel autour de la gestion durable de l'eau, de la préservation de la biodiversité et de la valorisation agricole des zones humides face aux défis du dérèglement climatique.

La question territoriale avec considération monodimensionnelle (technique) a été ajustée avec considération multidimensionnelle (technique, sociale, politique, économique ...) afin de répondre aux besoins du territoire.

Initialement centré sur la gestion durable de l'eau, la préservation de la biodiversité et la valorisation des zones humides, le projet prend donc une nouvelle envergure. Il pose désormais une question centrale : *comment concilier la protection de l'environnement avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?*

Cette zone de démonstration devient un laboratoire territorial et pédagogique. (lieu de médiation pédagogique territorialisée)

La problématique

> ***Comment concilier la protection de l'environnement et ses services écosystémiques rendus avec le maintien de pratiques agricoles économiquement viables et reproductibles ?***

Partenaires et remerciements

Règles du lieu

Ce sentier pédagogique a pour but de faire découvrir la richesse des milieux naturels tout en respectant la biodiversité. Chaque visiteur s'engage à adopter un comportement responsable afin de préserver ce site.

1. Respect du site naturel

- Ne pas cueillir, couper ni arracher les plantes.
- Ne pas déranger, capturer ou nourrir les animaux ou insectes.
- Rester sur les chemins balisés, ne pas pénétrer dans la foret.
- Ne pas jeter de déchets : prévoir un sac pour les rapporter avec soi.

2. Sécurité des visiteurs

- Les élèves doivent rester sous la surveillance constante des enseignants et accompagnateurs.
- Adapter sa tenue : chaussures fermées, vêtements adaptés à la météo.
- Les baignades ou immersions dans les mares, fossés ou cours d'eau sont strictement interdites.

3. Bonnes pratiques pédagogiques

- Parler à voix modérée pour ne pas effrayer la faune.
- Partager les points d'observation et respecter le rythme du groupe.
- Favoriser l'observation et la découverte plutôt que la collecte.

4. Accès et responsabilités

- Le sentier est accessible uniquement dans le cadre d'une visite encadrée par un adulte responsable.
- Les enseignants sont responsables de leur groupe et doivent veiller au respect de ce règlement.
- Le campus se réserve le droit d'interrompre ou de refuser une visite en cas de non-respect.

5. Prévention des risques

- Espace non-fumeur : il est interdit de fumer ou de vapoter sur l'ensemble du sentier.



Panneaux explicatifs

Sur le sentier pédagogique, vous trouverez des panneaux explicatifs sous forme de fiches techniques.

Chacun présente un milieu naturel (mare, prairie, fossé, lisière de forêt, etc.) et propose des éléments de compréhension sur sa gestion, son rôle écologique et sa biodiversité.



Votre contact

Pour toute question ou assistance,
veuillez contacter : GRANDPRAT Clément
Téléphone : 06 31 86 81 91
E-mail : clement.grandprat@educagri.fr



Déroulement de la visite

Heure d'arrivée : À partir de 9h00
Après avoir réservé votre visite et, si vous le souhaitez, effectué une pré-visite du site, vous serez accueilli le jour J par un membre de notre équipe.

Celui-ci vous accompagnera jusqu'au sentier et vous présentera un brief rapide sur le déroulement de la sortie et les consignes essentielles.

Ensuite, vous serez en parfaite autonomie avec votre classe pour explorer les différents milieux et profiter pleinement des activités proposées.

+ de ressources

Pour aller plus loin, retrouvez des ressources complémentaires sur notre site : campus-courcelles.fr, rubrique : Exploitation agricole > Trame verte et bleue.

Pour Préparer votre visite

**Ce livret est votre compagnon de visite.
Il vous propose des outils concrets pour préparer vos élèves à l'aventure du sentier découverte et vivre une expérience riche et autonome.**

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des activités pour explorer les différents milieux de la zone humide, comprendre leur rôle essentiel et observer la biodiversité qui s'y cache.





Notre objectif :

Donner aux élèves les clés pour devenir de véritables explorateurs de la nature. Observer, questionner, expérimenter... tout en respectant la biodiversité et en développant leur curiosité scientifique et environnementale.

Exercices

Découverte des métiers

Les milieux humides jouent un rôle essentiel dans l'équilibre de la nature. Leur préservation demande l'intervention de nombreux métiers, souvent méconnus. Cet exercice a pour but d'aider les élèves à découvrir ces métiers et à comprendre leurs rôles.

Niveau : Primaires

Cycle 2

Exercice 1

Associer le métier à son action

But : Découvrir des métiers en lien avec les milieux humides et la nature.

Objectifs pédagogiques

- Identifier des métiers liés à la nature et aux milieux humides.
- Comprendre de façon simple et imagée le rôle principal de chaque métier.
- Développer la capacité d'association "métier ↔ action" à travers un jeu visuel (reconnaissance, relier, coloriage).
- Favoriser la mémorisation par un vocabulaire concret (planter, mesurer, observer, expliquer…).

Fiche élève

Les métiers de la nature

Exercice 1 – Consigne :
Relie les images au nom du métier,
puis relie chaque métier à ce qu'il fait.

1. Les images	2. Le nom du métier	3. Le rôle
1 	L'ingénieur en environnement	Il trouve des solutions techniques pour protéger la nature.
2 	La botaniste	Il cultive les champs et s'occupe des animaux d'élevage.
3 	L'agricultrice	Il plante et protège les arbres.
4 	Le zoologiste	Il étudie les plantes et les fleurs.
5 	Le forestier	Il observe les animaux sauvages.

Le sais-tu ?

Ces professionnels travaillent chaque jour pour mieux comprendre, gérer et protéger la nature et ses habitants.

À toi de jouer, petit explorateur !

Fiche élève

Les métiers de la nature

Exercice 1 – Suite :

Relie les images au nom du métier,
puis relie chaque métier à ce qu'il fait.

1. Les images	2. Le nom du métier	3. Le rôle
1 	Le technicien de rivière	Il mesure et observe l'eau.
2 	L'animatrice nature	Il surveille et protège les milieux naturels.
3 	L'hydrologue	Il analyse l'eau, la terre ou l'air pour savoir s'ils sont pollués.
4 	La chimiste environnementale	Il nettoie et répare les rivières.
5 	L'agent de protection de la nature	Il explique la nature aux enfants.

Le sais-tu ?

Ces professionnels veillent chaque jour sur l'eau, les milieux naturels et la biodiversité pour un environnement plus sain.

À toi de jouer, petit explorateur !

Correction

Les métiers de la nature

Exercice 1 – Consigne :
Relie les images au nom du métier,
puis relie chaque métier à ce qu'il fait.

1. Les images

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

2. Le nom du métier

- L'ingénieur en environnement
- La botaniste
- L'agricultrice
- Le zoologiste
- Le forestier

3. Le rôle

- Il trouve des solutions techniques pour protéger la nature.
- Il cultive les champs et s'occupe des animaux d'élevage.
- Il plante et protège les arbres.
- Il étudie les plantes et les fleurs.
- Il observe les animaux sauvages.

Le sais-tu ?

Ces professionnels travaillent chaque jour pour mieux comprendre, gérer et protéger la nature et ses habitants.

À toi de jouer, petit explorateur !

Correction

Les métiers de la nature

Exercice 1 – Suite :

Relie les images au nom du métier,
puis relie chaque métier à ce qu'il fait.

1. Les images	2. Le nom du métier	3. Le rôle
1 	Le technicien de rivière	Il mesure et observe l'eau.
2 	L'animatrice nature	Il surveille et protège les milieux naturels.
3 	L'hydrologue	Il analyse l'eau, la terre ou l'air pour savoir s'ils sont pollués.
4 	La chimiste environnementale	Il nettoie et répare les rivières.
5 	L'agent de protection de la nature	Il explique la nature aux enfants.

Le sais-tu ?

Ces professionnels veillent chaque jour sur l'eau, les milieux naturels et la biodiversité pour un environnement plus sain.

À toi de jouer, petit explorateur !

Exercice 2

Petit jeu de rôle

But : Découvrir des métiers en lien avec les milieux humides et la nature.

Objectifs pédagogiques

- Renforcer la mémorisation des métiers et de leurs actions par le jeu et l'oral.
- Développer l'écoute et la réactivité (l'élève doit identifier son métier et réagir au bon moment).
- Encourager la prise de parole et la participation active dans un contexte ludique.
- Comprendre que plusieurs métiers différents contribuent à protéger la nature et les milieux humides.

Préparation :

- Imprimez et découpez les cartes métiers.
- Distribuez-les aux élèves (plusieurs élèves peuvent avoir le même rôle).

Animation :

- L'enseignant lit une phrase correspondant à une action ou une mission.
- Les enfants qui ont le bon métier lèvent leur carte ou la main.
- **Variante** : les élèves peuvent expliquer en une phrase pourquoi leur métier correspond à cette mission.

Partie 1

Préparation - cartes métiers à découper



Zoologiste



L'hydrologue



Agricultrice



La chimiste environnementale



L'animatrice nature



Botaniste



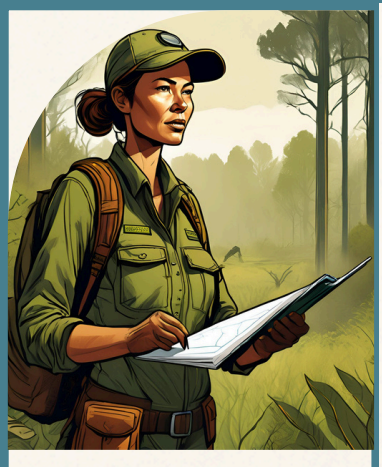
L'ingénieur en environnement



Forestier



Le technicien de rivière



L'agent de protection de la nature

Partie 2

Animation - missions mélangées

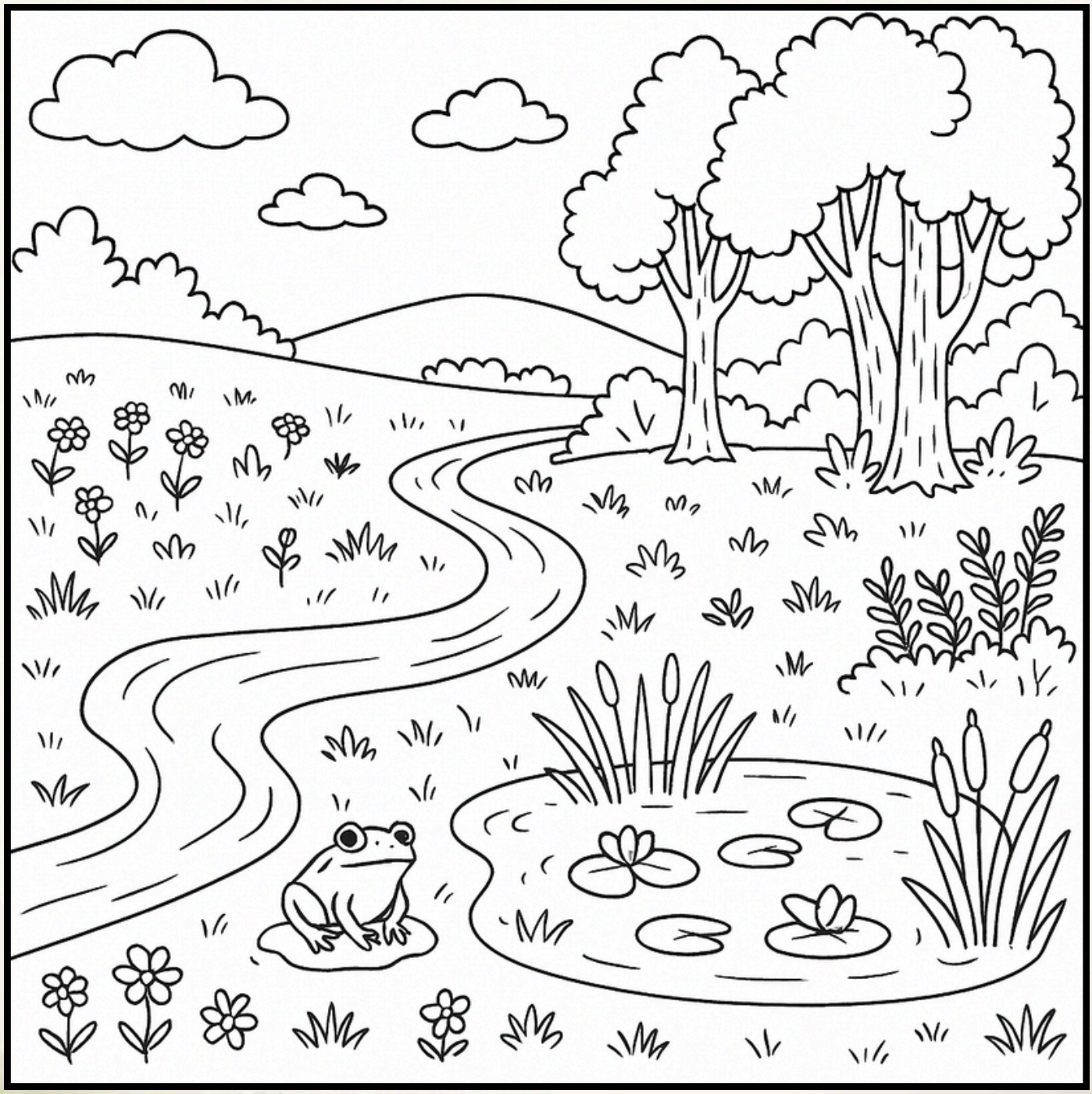
1. « Qui observe les grenouilles dans une mare ? » → 🦉 Zoologiste
2. « Qui mesure si une rivière a beaucoup ou peu d'eau ? » → 💧 Hydrologue
3. « Qui organise un jeu pour apprendre à protéger une mare ? » → 📢 Animateur nature
4. « Qui analyse l'eau pour voir si elle est polluée ? » → ⚗️ Chimiste environnemental
5. « Qui décide de ne pas utiliser de produits qui polluent l'eau ? » → 🚜 Agriculteur
6. « Qui protège les animaux et les plantes dans une réserve naturelle ? » → 👮 Agent de protection de la nature
7. « Qui plante des arbres pour protéger la nature ? » → 🌱 Forestier
8. « Qui imagine des solutions pour éviter les inondations d'un village ? » → 🛠️ Ingénieur en environnement
9. « Qui compte les oiseaux dans une roselière ? » → 🦉 Zoologiste
10. « Qui coupe du bois mais en replantant pour que la forêt continue de vivre ? » → 🌱 Forestier
11. « Qui vérifie si l'eau est propre pour les animaux ? » → 💧 Hydrologue
12. « Qui nettoie une rivière bouchée par des branches et des déchets ? » → 🐸 Technicien de rivière
13. « Qui surveille qu'on ne jette pas de déchets dans la forêt ? » → 👮 Agent de protection de la nature
14. « Qui note si des fleurs disparaissent d'une prairie humide ? » → 🌻 Botaniste
15. « Qui trouve un système pour nettoyer une eau polluée ? » → 🛠️ Ingénieur en environnement
16. « Qui cultive les champs autour du village ? » → 🚜 Agriculteur
17. « Qui construit des petits passages pour que les poissons puissent nager ? » → 🐸 Technicien de rivière
18. « Qui étudie les plantes pour savoir lesquelles sont rares ? » → 🌻 Botaniste
19. « Qui emmène les enfants dehors pour leur montrer les animaux et les plantes ? » → 📢 Animateur nature
20. « Qui cherche comment enlever les produits dangereux dans une rivière ? » → ⚗️ Chimiste environnemental

Animation - missions collectives (plusieurs métiers ensemble)

1. Un champ a inondé un village. → Agriculteur, Hydrologue, Ingénieur en environnement.
2. Des arbres ont disparu au bord d'une rivière. → Forestier, Technicien de rivière, Écologue.
3. La mare de l'école est remplie de déchets. → Animateur nature, Technicien de rivière.
4. Les poissons ne peuvent plus passer à cause d'un barrage. → Technicien de rivière, Ingénieur en environnement, Hydrologue.
5. Une plante envahissante prend toute la place dans une prairie. → Botaniste, Agriculteur, Agent de protection de la nature.
6. Il y a trop de pollution dans la rivière. → Chimiste env., Hydrologue, Ingénieur en env.
7. Les grenouilles disparaissent d'une mare. → Zoologiste, Botaniste, Animateur nature.
8. Un chantier veut détruire un marécage. → Agent de protection de la nature, Écologue, Ingénieur en environnement.
9. Un groupe d'enfants visite la roselière. → Animateur nature, Zoologiste, Botaniste.
10. Il faut protéger une forêt contre les incendies et garder ses animaux. → Forestier, Agent de protection de la nature, Zoologiste.

Exercice 3

Coloriage



Exercices

Découverte des métiers

Les milieux humides jouent un rôle essentiel dans l'équilibre de la nature. Leur préservation demande l'intervention de nombreux métiers, souvent méconnus. Cet exercice a pour but d'aider les élèves à découvrir ces métiers et à comprendre leurs rôles.

Niveau : Primaires

Cycle 3

Exercice 1

Qui suis-je ?

But : Découvrir et mémoriser les métiers qui agissent pour protéger la nature et les milieux humides en s'amusant.

Objectifs pédagogiques

- Vérifier si les élèves savent associer une définition simple au bon métier.
- Revoir le vocabulaire et consolider les apprentissages des exercices précédents.
- Introduire un aspect ludique sous forme de mini-quiz.

Fiche élève

Découverte des métiers

Exercice 1 – Consigne :

Lis la phrase et entoure le métier qui correspond. Une seule réponse est correcte !

1



Je plante des arbres et je protège la forêt.

Qui suis-je ?

- ☐ Forestier
- ☐ Agriculteur
- ☐ Urbaniste

2



Je mesure le niveau de l'eau et je vérifie si elle est propre.

Qui suis-je ?

- ☐ Hydrologue
- ☐ Chimiste environnementale
- ☐ Ingénieur en environnement

3



J'observe les plantes et je note si elles disparaissent d'une prairie.

Qui suis-je ?

- ☐ Botaniste
- ☐ Zoologiste
- ☐ Agent de protection de la nature

4



Je nettoie les rivières et je construis des passages pour les poissons.

Qui suis-je ?

- ☐ Technicien de rivière
- ☐ Ingénieur en environnement
- ☐ Agent communal

5



J'observe les grenouilles, les oiseaux et les poissons pour les étudier.

Qui suis-je ?

- ☐ Zoologiste
- ☐ Botaniste
- ☐ Forestier

Le savais-tu ?

Les métiers de la nature travaillent ensemble pour protéger les forêts, les rivières, les animaux et les plantes.

À toi de devenir un explorateur de la biodiversité !

Fiche élève

Exercice 1 – Suite :

6



J'explique la nature aux enfants et j'organise des sorties. **Qui suis-je ?**

- ☐ Animateur nature
- ☐ Agent de protection de la nature
- ☐ Urbaniste

7



Je surveille que les animaux et les plantes rares soient protégés. **Qui suis-je ?**

- ☐ Agent de protection de la nature
- ☐ Agriculteur
- ☐ Pompier

8.



Je trouve des solutions techniques pour éviter les inondations et dépolluer l'eau. **Qui suis-je ?**

- ☐ Ingénieur en environnement
- ☐ Hydrologue
- ☐ Architecte

9.



Je cultive les champs et j'élève des animaux tout en respectant la nature. **Qui suis-je ?**

- ☐ Agriculteur
- ☐ Forestier
- ☐ Technicien de rivière

10.



J'analyse l'eau ou le sol pour voir s'ils sont pollués. **Qui suis-je ?**

- ☐ Chimiste environnemental
- ☐ Hydrologue
- ☐ Zoologiste

Le savais-tu ?

Chaque métier a un rôle important pour prendre soin de notre planète. Ensemble, ils agissent pour un avenir plus propre et plus vivant !

Chaque geste compte, chaque métier aussi !

Fiche Prof

Correction

Exercice 1

N°	Réponse correcte
1	🌱 Forestier
2	💧 Hydrologue
3	🌻 Botaniste
4	🐸 Technicien de rivière
5	🦉 Zoologiste
6	🦆 Animateur Nature
7	👮 Agent de protection de la nature
8	🛠️ Ingénieur en environnement
9	🚜 Agriculteur
10	⚗️ Chimiste environnemental

Exercice 2

Petit jeu de rôle

But : Découvrir quels métiers travaillent ensemble pour résoudre les problèmes de la nature et protéger les milieux humides, en choisissant les bonnes réponses à partir de petits scénarios.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre qu'un même problème environnemental peut nécessiter l'action de plusieurs métiers différents.
- Identifier les métiers utiles parmi plusieurs propositions, en mobilisant les connaissances vues auparavant.
- Apprendre à lire et analyser un court scénario (situation → problème → solution).
- Développer l'esprit critique en repérant les métiers intrus et en justifiant ses choix.
- Favoriser la coopération et la discussion en confrontant les réponses entre élèves.
- Relier chaque métier à son rôle concret (observer, aménager, sensibiliser) pour ancrer la notion de complémentarité des acteurs.

A la correction :

- Après chaque scénario, demandez :
  - « Pourquoi ce métier est utile ? »
  - « Que se passerait-il si on ne faisait rien ? »

Fiche élève

Exercice 2 – Consigne :

Lis le scénario et barre le métier qui n'est pas utile pour aider à résoudre le problème.

Prairie humide – La nature asséchée

Problème :

Une prairie humide a été asséchée pour construire un parking. Les grenouilles et les fleurs ont disparu.



Métiers proposés :

- Agriculteur
- Botaniste
- Hydrologue
- Climatologue
- Ingénieur en environnement
- Urbaniste

Mare – Un trésor disparu

Problème :

La mare du pré est rempli de déchets.
Les amphibiens ne viennent plus.



Métiers proposés :

- Technicien de rivière
- Animateur nature
- Jardinier paysagiste
- Botaniste
- Écologue
- Agent de protection de la nature

Le savais-tu ?

Chaque problème de nature a plusieurs solutions possibles.
Mais chaque métier a un rôle bien précis !

Ensemble, ils peuvent protéger notre environnement.

Fiche élève

Exercice 2 – Suite :

Lis le scénario et barre le métier qui n'est pas utile pour aider à résoudre le problème.

Cours d'eau – La rivière malade

Problème :
L'eau est polluée par une usine et un barrage bloque les poissons.

Métiers proposés :

- Hydrologue
- Chimiste environnemental
- Ingénieur en environnement
- Technicien de rivière
- Zoologiste
- Agent communal



Ripisylve – Les berges abîmées

Problème : Les vaches piétinent les bords de la rivière et abîment les berges.

Métiers proposés :

- Garde-chasse
- Agriculteur
- Forestier
- Écologue
- Animateur nature



Ripisylve – Les arbres manquants

Problème : Les arbres ont disparu, l'eau chauffe trop et les poissons meurent.

Métiers proposés :

- Forestier
- Urbaniste
- Agent de protection de la nature
- Écologue
- Technicien de rivière



Le savais-tu ?

Chaque problème de nature a plusieurs solutions possibles.
Mais chaque métier a un rôle bien précis !

Ensemble, ils peuvent protéger notre environnement.

Fiche élève

Exercice 2 - Suite :

Roselière – Le marais silencieux

Problème : Les roseaux disparaissent et les oiseaux rares ne viennent plus.

Métiers proposés :

- Botaniste
- Vétérinaire
- Animateur nature
- Écologue
- Technicien de rivière
- Agent communal



Fossé – L'eau perdue

Problème : Les fossés sont bouchés par des déchets, l'eau déborde et les crapauds disparaissent.

Métiers proposés :

- Agent communal
- Technicien de rivière
- Botaniste
- Écologue
- Architecte
- Animateur nature



Lisière de forêt – Une barrière pour la vie sauvage

Problème : Les haies disparaissent, les hérissons ne peuvent plus circuler.

Métiers proposés :

- Urbaniste
- Forestier
- Animateur nature
- Agiculteur
- Archéologue



Le savais-tu ?

Chaque espace naturel est fragile et a besoin d'aide. Les métiers de la nature travaillent main dans la main pour protéger notre environnement.

Ensemble, ils peuvent faire la différence !

Fiche Prof

Correction

Exercice 2

🌾 **Prairie humide – La nature asséchée**

✅ Bons métiers :

- Agriculteur → adapte ses pratiques (ex. laisser l'herbe pousser, limiter le drainage).
- Botaniste → restaure les fleurs et les plantes de prairie.
- Hydrologue → mesure l'eau et propose des solutions pour remettre de l'humidité.
- Ingénieur en environnement → conçoit des projets pour restaurer la zone.
- Urbaniste → planifie pour éviter d'autres constructions destructrices.

❌ Mauvais métier : Climatologue → il étudie le climat global, mais pas la restauration d'une prairie locale.

🐸 **Mare – Un trésor disparu**

✅ Bons métiers :

- Technicien de rivière → nettoie, recrée des mares et régule l'eau.
- Animateur nature → sensibilise les habitants et organise des actions de nettoyage.
- Botaniste → replante des végétaux adaptés (nénuphars, iris).
- Écologue → suit la biodiversité (grenouilles, tritons).
- Agent de protection de la nature → protège le site et veille au respect de la réglementation.

❌ Mauvais métier : Jardinier paysagiste → travaille dans les jardins, pas dans les écosystèmes naturels.

💧 **Cours d'eau – La rivière malade**

✅ Bons métiers :

- Hydrologue → mesure le débit et surveille l'état de la rivière.
- Chimiste environnemental → analyse la pollution et propose un traitement.
- Ingénieur en environnement → met en place des solutions techniques (passes à poissons).
- Technicien de rivière → entretient et aménage les berges.
- Zoologiste → observe l'état des poissons et autres animaux.

❌ Mauvais métier : Agent communal → intervient sur les fossés et espaces publics mais pas sur la pollution industrielle ou les barrages.

🌳 **Ripisylve – Les berges abîmées**

✅ Bons métiers :

- Agriculteur → met en place des clôtures ou abreuvoirs alternatifs pour éviter le piétinement.
- Forestier → replante des arbres pour stabiliser les berges.
- Écologue → observe la biodiversité et conseille sur les espèces adaptées.
- Animateur nature → sensibilise les éleveurs et les habitants.

❌ Mauvais métier : Garde-chasse → s'occupe de la régulation des populations d'animaux, pas de la restauration des berges.

🌿 **Ripisylve – Les arbres manquants**

✅ Bons métiers :

- Forestier → replante les arbres pour faire de l'ombre et protéger la rivière.
- Agent de protection de la nature → surveille et protège les jeunes plantations.
- Écologue → suit les effets sur la faune et la flore.

❌ Mauvais métiers : Urbaniste → pas les acteurs principaux pour ce type de restauration.

🌲 **Lisière de forêt – Une barrière pour la vie sauvage**

✅ Bons métiers :

- Urbaniste → planifie la création de corridors écologiques.
- Forestier → recrée des lisières et plante des haies.
- Animateur nature → explique l'importance de la lisière aux habitants.
- Agriculteur → peut conserver ou replanter des haies autour des champs.

❌ Mauvais métier : Archéologue → travaille sur les vestiges historiques, pas sur l'aménagement des haies.

🌾 **Roselière – Le marais silencieux**

✅ Bons métiers :

- Botaniste → replante des roseaux et élimine les espèces invasives.
- Animateur nature → sensibilise à la protection des oiseaux.
- Écologue → observe le retour de la faune (butors, rousserolles).
- Technicien de rivière → gère le niveau d'eau.
- Agent communal → peut intervenir sur l'entretien local.

❌ Mauvais métier : Vétérinaire → soigne les animaux domestiques, pas les espèces sauvages.

🌱 **Fossé – L'eau perdue**

✅ Bons métiers :

- Agent communal → débouche les fossés et les entretient.
- Technicien de rivière → réaménage les fossés pour un meilleur écoulement.
- Botaniste → plante des végétaux adaptés pour stabiliser les bords.
- Écologue → suit les crapauds et insectes qui y vivent.
- Animateur nature → sensibilise à ne pas jeter de déchets.

❌ Mauvais métier : Architecte → conçoit des bâtiments, pas la gestion des fossés.

Fiche Résumé

Scénario	Bons métiers	Intrus
🌾 **La nature asséchée** (Prairie humide)	Agriculteur, Botaniste, Hydrologue, Ingénieur en environnement, Urbaniste	Climatologue
🐸 **Un trésor disparu** (Mare)	Technicien de rivière, Animateur nature, Botaniste, Écologue, Agent de protection de la nature	Jardinier paysagiste
💧 **La rivière malade** (Cours d'eau)	Hydrologue, Chimiste environnemental, Ingénieur en environnement, Technicien de rivière, Zoologiste	Agent communal
🌳 **Les berges abîmées** (Ripisylve)	Agriculteur, Forestier, Écologue, Animateur nature	Garde-chasse
🌿 **Les arbres manquants** (Ripisylve)	Forestier, Agent de protection de la nature, Écologue	Agriculteur, Urbaniste
🌲 **Une barrière pour la vie sauvage** (Lisière)	Urbaniste, Forestier, Animateur nature, Agriculteur	Archéologue
🌾 **Le marais silencieux** (Roselière)	Botaniste, Animateur nature, Écologue, Technicien de rivière, Agent communal	Vétérinaire
🌱 **L'eau perdue** (Fossé)	Agent communal, Technicien de rivière, Botaniste, Écologue, Animateur nature	Architecte



Contacts

clement.grandprat@educagri.fr

06 31 86 81 91

campus-courcelles.fr

1-3 av d'Urville,
57530 COURCELLES-CHAUSSY

©Copyright Courcelles Campus - Tous droits réservés