



PROJET D'EXPLOITATION DE LA FERME DES MESNILS

CHALLENGE PAR RAPPORT AUX PROBLÉMATIQUES ACTUELLES

Changement climatique
Ressources air-sol-eau-biodiversité
Performance économique

Gagner en autonomie tout en valorisant les
ressources du territoire
Produire de la qualité
Reconquérir la souveraineté alimentaire
Assurer l'équilibre financier de l'exploitation
agricole.

Document à destination des apprenants, équipes pédagogiques, partenaires professionnels et grand public.

POLYCLTURE ÉLEVAGE

BOVIN LAIT

MARAÎCHAGE BIOLOGIQUE

Une diversité de productions, facteurs de durabilité du système.

FERME DES MESNILS Fonctionnement du système

- 186 ha de SAU
 - 106 ha SFP superficie fourragère principale,
 - 69 ha grandes cultures,
 - 11 ha bio : céréales - maraîchage - productions fruitières,
- 80 VL 8500 l/VL, 1223 kg concentré/VL, Bac C, Ecolait pilote,
- 1 Directeur d'exploitation + 8,5 UMO salariés,
- Zone vulnérable depuis septembre 2021

ACTIONS PRIORITAIRES

FAVORISER LA DURABILITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIALE DES ATELIERS

- Suivi de la réglementation EGALIM,
- Gestion des ressources humaines : accompagnement au changement, travail collaboratif, gestion du temps,
- Renforcement des partenariats avec les acteurs du monde agricole (Bio en Grand'Est, Chambre agri 57, Coop Lorca ...) et les collectivités,
- Vente directe de produits maraîchers bio.

GAGNER EN AUTONOMIE FOURRAGÈRE ET PROTÉIQUE

- Pâturage dynamique,
- Maintien et augmentation des surfaces de prairies temporaires,
- Réflexions sur l'augmentation de la part de légumineuses.

AMÉLIORER ET OPTIMISER LA FERTILITÉ PHYSICO-CHIMIQUE ET BIOLOGIQUE DES SOLS

- Pratiques culturales telles qu'allongement et diversification des rotations, choix variétal (bas niveau d'intrant), travail du sol, semis direct et désherbage mécanique,
- Réduction des phytos, membre du réseau DEPHY, plantes de services (Ex : colza + féverole),
- Diagnostic et maintien des surfaces pollinisatrices,
- Réflexions sur les effluents d'élevage, les auxiliaires de cultures (équilibre prédateurs proies, activité des vers de terre), apport de matières organiques.

GAGNER EN AUTONOMIE ÉNERGÉTIQUE

- Photovoltaïque,
- Micro-méthanisation,
- Gestion des eaux pluviales.

FAVORISER LA DURABILITÉ ÉCOLOGIQUE

- Valorisation des infrastructures agroécologiques, diversité d'habitats et élaboration de plans de gestion,
- Diagnostic et maintien des surfaces pollinisatrices,
- Obtention de certification HVE3 1er octobre 2022 pour 3 ans,
- Réflexion autour de la gestion de l'eau à l'atelier maraîchage.

POINTS FORTS

- Vente directe, circuits courts,
- Parcellaire regroupé,
- Diversité des ressources fourragères,
- Conduite bas intrants des cultures,
- Diversité des productions,
- Valorisation paysagère des continuités écologiques,
- Support pédagogique pour l'enseignement,
- Actions d'animation du territoire.

POINTS DE VIGILANCE

- Coordination entre les ateliers,
- Autonomie en concentrés,
- Détérioration des sols,
- Salissement des parcelles,
- Temps d'entretien des haies.

L'exploitation agricole s'engage en termes de transition agroécologique avec :

- Une agriculture qui, dans son entièreté, se trouve au carrefour de défis environnementaux, sociaux et économiques, interconnectés et s'amplifiant les uns aux autres.
- Un nombre d'actions en support d'apprentissage que l'établissement souhaite mener en lien avec les partenaires dans le territoire, l'évolution des référentiels de diplômes, le développement économique et la nécessité de professionnaliser les apprenants ...
- Les repérages d'actions croisant les enjeux du territoire, les besoins des apprenants, les spécificités agricoles et les freins existant en matière de transition agroécologique.



LA TRAME VERTE ET BLEUE

Phase 2 > 2022 à 2024

Valorisation d'un espace collaboratif de gestion et de démonstration d'une zone humide

Problématiques

- Quels sont les intérêts de la gestion agricole des zones humides ?
- Comment concilier exploitation agricole et préservation des fonctions environnementales des zones humides ?
- Comment concilier pratiques agricoles et atteinte du bon état de la masse d'eau pour répondre à l'accompagnement au changement climatique ?

AXE 2

Valorisation de la mosaïque d'habitats pour la biodiversité.

- Réflexions autour des documents techniques de gestion des milieux humides.
- Élaboration d'un sentier pédagogique
- Conduite culturale de la prairie (fauche tardive, pas d'intrant).

AXE 1

Travaux.

- Valorisation de milieux humides : cours d'eau, ripisylve, mare, lisière de forêt ...

AXE 4

Acquisition de références sur la ressource biodiversité

- Prospections de terrain
- Inventaires sur le campus
- Sciences participatives
- Banque de données

AXE 3

Interventions auprès des classes.

- Projet multi partenarial
- Interventions sur site et dans le territoire.

AXE 5

Communication, valorisation.

PARTENAIRES

