MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Courcelles Campus Métiers du vivant

CAMPUS DE COURCELLES-CHAUSSY
Établissement Public Local d'Enseignement
et de Formation Professionnelle Agricoles
LEGTA CFA CFPPA EXPLOITATION

1-3 avenue d'Urville
57530 Courcelles-Chaussy
03 87 64 00 17 | epl.metz@educagri.fr
WWW.CAMPUS-COURCELLES.FR | WWW.JPO-COURCELLES.NET

SERVICE QUALITE	**Bilan des taux** **CFA & CFPPA**
Date	**2026**

Présentation des résultats et bilans :
Ce document rassemble les résultats, bilans et enquêtes menés au sein du **Centre de Formation d'Apprentis (CFA)** et du **Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA)** de Courcelles-Chaussy, témoignant de notre engagement à évaluer et valoriser la qualité de nos formations ainsi que leur impact sur l'insertion professionnelle et la réussite des apprenants.

Les indicateurs de résultats sont également consultables sur le site national **InserJeunes**, accessible à l'adresse suivante : www.inserjeunes.education.gouv.fr - ces deniers ne sont pas représentatif de notre centre.

TABLE DES MATIERES

I. Nombre d'apprenants total par formation – CFA 2
ii. Taux de reussite – CFA 3
iii. Taux de satisfaction – CFA 4
iv. Taux d'interruption en cours de formations – CFA 5
v. Enquête d'insertion apprentis sortants a 6 mois – CFA 6
vi. Nombre d'apprenants total par formation – CFPPA 7
vii. Taux de reussite – CFPPA 7
viii. Taux de satisfaction – CFPPA 8
ix. Enquête d'insertion apprenants sortants a 6 mois – CFPPA 10
x. Sources et methodes de calcul 11
a. Avertissement 11
b. Principes 11

I. NOMBRE D'APPRENANTS TOTAL PAR FORMATION - CFA

	Nombre total d'apprenants en 2024 / 2025	Nombre d'apprenants 1ère année	Nombre d'apprenants 2ème année	Nombre d'apprenants 3ème année	Nombre total d'apprenants en 2025 / 2026
	10/2024	10/2025	10/2025	10/2025	10/2025
CAPa MA	41	23	17		**40**
CAPa JP	64	36	31		**67**
BPA TAP / OSP	12	13			**13**
BP ACMM / CMA	23	10	10		**20**
BAC PRO AP	62	26	35	23	**84**
BAC PRO CGEA	74	19	24	30	**73**
BTSA AP	49	28	22		**50**
BTSA ACD	26	12	12		**24**
CS AE	23	26			**26**
CS CP	6	4			**4**
Licence pro ADNT	9	8			**8**
Total	389	209	151	53	**413**

Les chiffres issus du CFA, obtenus via l'outil de gestion YPAREO, correspondent au cumul des entrées en formation.

II. TAUX DE REUSSITE - CFA

Formation	Réussite 2025	Inscrits 2026	Présentés 2026	Admis 2026	Réussite 2026
CAPa MA	82%	17	16	14	82%
CAPa JP	90%	29	27	27	93%
BPA TAP	33%	12	12	4 parcours complets	33%
BP ACMM / CMA	80%	9	9	8 parcours complets	89%
BAC PRO AP	94%	21	21	18	85%
BAC PRO CGEA	50%	29	28	25	86%
BTSA AP	73%	22	22	21	95%
BTSA APV / ACD	76%	12	12	12	1
CS AE	57%	25	25	16 parcours complets	64%
CS CP	67%	3	2	1 parcours complets	50%
Licence pro AAU	/	3	3	3	1
Licence pro ADNT	1	10	10	9	90%

Les chiffres issus du ministère correspondent au taux de réussite à l'examen, exprimé en pourcentage. Ce taux est calculé en divisant le nombre de personnes admises à l'examen par le nombre total de personnes présentées à l'ensemble des épreuves, puis en multipliant ce résultat par 100.

- Taux de réussite (%) = (Nombre de personnes admises / Nombre de personnes présentées) × 100

III. TAUX DE SATISFACTION - CFA

Formation	Satisfaction 2025 /5	Réponses 2026	Promotion sortante	Satisfaction 2026 /5
CAPa MA	3,5	12	16	3,6
CAPa JP	3,2	15	30	4
BPA TAP	3,8	9	12	3,7
BP CMA	4,2	7	10	3,7
BAC PRO AP	4,5	17	21	3,9
BAC PRO CGEA	3,5	24	29	3,3
BTSA AP	4	16	22	4
BTSA ACD	3,75	7	12	3,4
CS AE	4,3	24	25	4,1
CS CP	4,1	2	2	5
Moyenne / total	**3,89**	**133**	**179**	**3,87**

Le taux de satisfaction des apprenants est un indicateur qui permet de mesurer la perception des apprentis sur leur expérience globale au CFA. Ce taux est établi à partir des réponses à une enquête de satisfaction, réalisée en fin de formation. L'enquête recueille les avis des apprentis sur divers aspects de leur parcours (qualité des cours, accompagnement, infrastructures, etc.).

L'évaluation de cette satisfaction est présentée sous forme d'une note ramenée en étoiles, avec un maximum de 5 étoiles. Chaque apprenant attribue une note, et le taux global est calculé à partir de la moyenne des étoiles reçues.

- Taux de satisfaction = (Note apprenant 1 + Note apprenant 2 + … + Note apprenant X) / Nombre de réponses

IV. TAUX D'INTERRUPTION EN COURS DE FORMATIONS - CFA

Formation	Rupture sèche	Rupture en cours	Resignature	Dispositif 6 mois	Changement niveau
CAPa JP	4	0	1	2	2
BPA OSP	2	0	0	0	0
BAC AP	9	0	4	3	0
CS CP	1	0	0	0	0
CS AE	2	0	0	0	0
BTS AP	3	1	3	0	1
LICENCE AAU	1	0	0	0	0
CAPa MA	2	0	5	0	0
BAC CGEA	3	0	9	1	0
BP CMA	2	0	2	0	0
BTS ACD	1	0	0	0	0
Total	**30**	**1**	**24**	**6**	**3**

Taux de rupture de contrat avec resignature :
Le taux de rupture avec resignature concerne les cas où un contrat d'apprentissage est interrompu, mais l'apprenti signe rapidement un nouveau contrat, généralement avec un autre employeur. **Ce taux permet de mesurer la proportion des ruptures qui n'entraînent pas un abandon de l'apprentissage, mais un simple changement d'entreprise.**

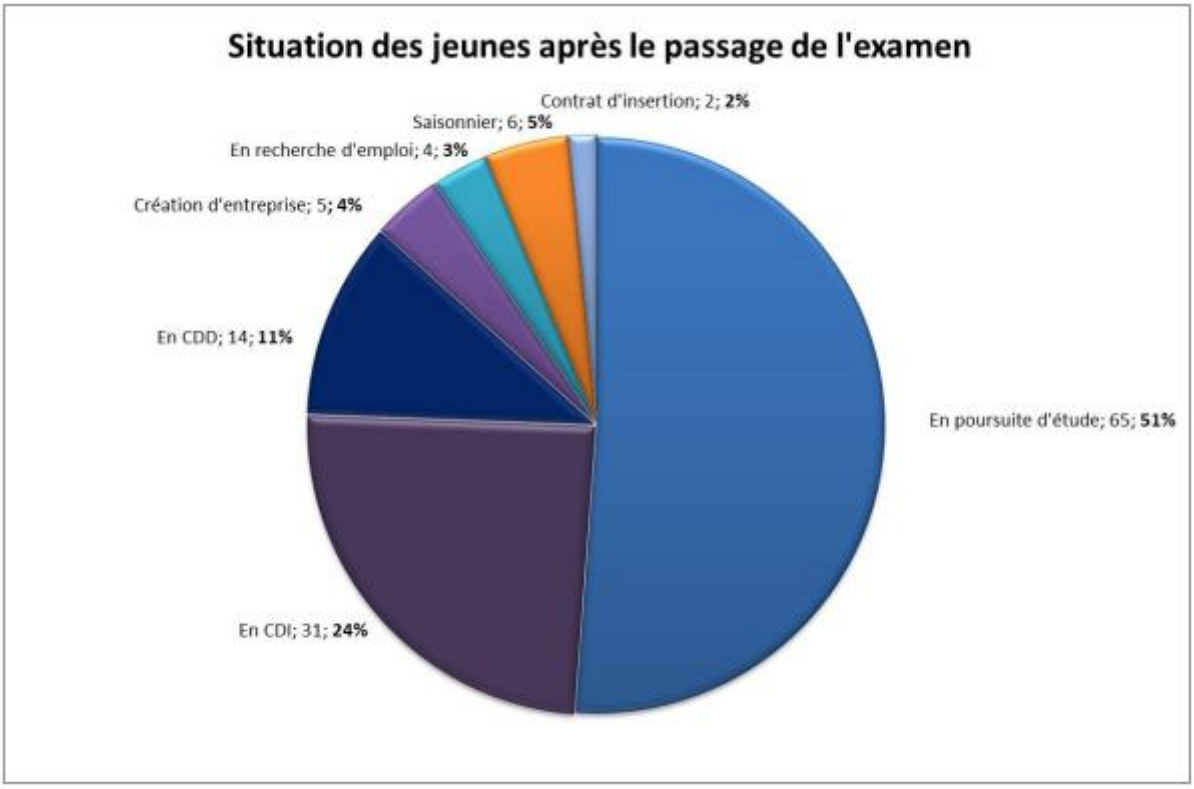
- Taux de rupture de contrat avec resignature (%) = (Nombre de ruptures avec resignature / Nombre d'apprentis) × 100

Taux de rupture sèche :
Le taux de rupture sèche, par opposition à celui avec resignature, mesure les cas où un contrat d'apprentissage est interrompu sans qu'un nouvel accord soit signé par l'apprenti. Cela peut signifier un abandon de la formation ou un départ de l'apprenti du système d'apprentissage.

- Taux de rupture sèche (%) = (Nombre de ruptures sèche / Nombre d'apprentis) × 100

V. ENQUÊTE D'INSERTION APPRENTIS SORTANTS A 6 MOIS – CFA

Indicateurs	2022	2023	2024	2025
Jeunes concernés par l'enquête	180	205	213	193
Taux de retour / de réponse	92%	81 %	68 %	66 %
Situation positive parmi l'ensemble des sortants	85 %	77 %	63 %	63 %
Situation positive parmi les jeunes contactés	93 %	94 %	92 %	95 %
En emploi	52 %	45 %	46 %	44 %
En poursuite d'études	33 %	32 %	43 %	51 %
En recherche d'insertion	7 %	4 %	2 %	5 %
Créations d'entreprise	2	6	10	5
Emploi dans le secteur privé	81%	81 %	87 %	90 %
Diplôme obtenu	77 %	77 %	86 %	74 %



TAUX DE RETOUR DE 66 %
Sur l'ensemble des sortants contactés :
- 44 % des apprenants sortants sont en situation d'emploi
- 5 anciens apprenants ont créé leur entreprise.
- 51 % des apprenants sortants poursuivent leur parcours de formation
- Seulement 5 % des apprenants sortants sont en recherche d'insertion professionnelle.

⇒ 95 % des jeunes contactés ayant passé leur diplôme en 2025 ont une situation stable aujourd'hui.

VI. NOMBRE D'APPRENANTS TOTAL PAR FORMATION - CFPPA

Formation	2024/2025	2025/2026
BP AP	10	4
BP REA PED	8	8
BP REA MBIO	7	12
CAPA JP	13	10
CAPA MA	9	7
Total	**55**	**41**

Les chiffres issus du CFPPA, obtenus via l'outil de gestion YPAREO, correspondent au cumul des entrées en formation.

VII. TAUX DE REUSSITE - CFPPA

Formation	Inscrits 2025	Présentés 2025	Admis 2025	Réussite 2025	Inscrits 2026	Présentés 2026	Admis 2026	Réussite 2026
BP AP	9	9	4 parcours complets	44%	4	4	2 parcours complets	50%
BP REA PED	8	8	7 parcours complets	88%	8	8	8 parcours complets	100%
BP REA MBIO	10	10	10 parcours complets	1	7	7	7 parcours complets	100%
CAPA JP	11	11	7 parcours complets	64%	10	10	10 parcours complets	100%
CAPA MA	8	8	5 parcours complets	63%	7	7	7 parcours complets	100%
Total	**46**	**46**	**0**	**72%**	**36**	**36**	**24**	**90%**

Les chiffres issus du ministère correspondent au taux de réussite à l'examen, exprimé en pourcentage. Ce taux est calculé en divisant le nombre de personnes admises à l'examen par le nombre total de personnes présentées à l'ensemble des épreuves, puis en multipliant ce résultat par 100. **Le taux de réussite est calculé sur les validations total des UC du diplôme.**

- Taux de réussite (%) = (Nombre de personnes admises / Nombre de personnes présentées) × 100

VIII. TAUX DE SATISFACTION - CFPPA

Formations courtes

Formation courte	Satisfaction 2025 /5	Satisfaction 2026 /5
Certiphyto	4,7	4,5
Stocker et valoriser le carbone	4,9	/
Bien-être animal : manipuler ses bovins en sécurité	4	/
Haie et agroforesterie	5	/
Optimiser sa gestion de l'eau	4,3	/
Conduire un engin télescopique en sécurité	5	4,7
Apiculture	En cours	4,8
Cueillette des plantes sauvages	/	4,8
Arboriculture	4,9	4,7
Certibiocide	/	4,3
Connaissances des végétaux en espaces verts	/	4,3
Création de massif-fleurissement	/	4,7
Démontage des arbres avec ou sans rétention	/	4,8
Entretien du petit matériel	4,9	5
Technique de grimpe	5	
Technique innovante de grimpe et de déplacement en élagage	5	4,9
GSA (ini+renouv)	4,7	5
Techniques de taille raisonnée des arbres et arbustes d'ornement	/	4,6
Taille des rosiers, arbres et arbustes d'ornement	/	4,4
Utilisation de la tronçoneuse et techniques d'abattage de petits, moyens et gros bois en sécurité	/	5
Utilisation de la tronçonneuse en sécurité	4,8	4,7
SST	5	5
Sécurité des matériels en espaces verts	4,7	4
Création - rénovation de murs en pierre sèche	4,5	5
Habilitation électrique	/	5
Assistant homme de pied	/	4,1
Taille raisonnée des arbres et arbustes d'ornement	4,3	4,4
Moyenne	**4,7**	**4,7**
Nombre d'actions	77	110
Nombre total de personnes formées	**633**	**898**

Formations longues

Formation longue	Réponses 2026	Promotion sortante	Satisfaction 2026 /5	Moyenne des 3 dernières années /5
BP AP	1	-	5	4,7
BP REA PED	5	8	4	4,1
BP REA MBIO	10	12	5	4,8
CAPA JP	10	10	5	4,5
CAPA MA	3	7	3	3,6
SMV 1	6	6	4,6	4,6
SMV 2	5	5	4,6	4,5
Total	**40**	**48**	**4,5**	

Le taux de satisfaction des apprenants est un indicateur qui permet de mesurer la perception des apprenants sur leur expérience globale au CFPPA. Ce taux est établi à partir des réponses à une enquête de satisfaction, réalisée en fin de formation. L'enquête recueille les avis des apprentis sur divers aspects de leur parcours (qualité des cours, accompagnement, infrastructures, etc.).

L'évaluation de cette satisfaction est présentée sous forme d'une note ramenée en étoiles, avec un maximum de 5 étoiles. Chaque apprenant attribue une note, et le taux global est calculé à partir de la moyenne des étoiles reçues.

Taux de satisfaction = (Note apprenant 1 + Note apprenant 2 + … + Note apprenant X) / Nombre de réponses

Formations FOAD

à venir

IX. ENQUÊTE D'INSERTION APPRENANTS SORTANTS A 6 MOIS - CFPPA

	Nbr de répondants	Attente de réponses	Insertion Pro (Emploi ou Chef d'Entreprise)	Taux d'insertion Pro	Poursuite d'étude	Taux de poursuite d'étude	Taux moyen d'insertion Pro	Taux moyen de poursuite d'étude
	Session 2025/2026						3 dernières années	3 dernières années
	-	-	-	en %	-	en %	en %	en %
BP AP	4	0	4	**100,00%**	0	**0,00%**	**81,10%**	**5,60%**
BP REA PED à venir	-	-	-	**-%**	-	**-%**	**87,50%**	**0,00%**
BP REA MBIO session 25	7	1	5	**71,43%**	1	**14,29%**	**77,70%**	**4,80%**
CAPA JP	10	2	6	**60,00%**	2	**20,00%**	**57,40%**	**17,80%**
CAPA MA	2	5	2	**100,00%**	0	**0,00%**	**72,00%**	**8,50%**
Total	23	8	17	73,90%	3	13,00%	75,10%	7,30%

Le taux d'insertion à 6 mois mesure la proportion d'apprenants qui, six mois après la fin de leur formation, ont trouvé un emploi, créé une entreprise ou poursuivi une autre formation. Cet indicateur permet d'évaluer l'efficacité de nos formations en termes d'accès à l'emploi ou de poursuite d'études.

Ces informations nous aident à ajuster nos formations pour qu'elles restent en adéquation avec les besoins du marché du travail et les attentes des apprenants.

X. SOURCES ET METHODES DE CALCUL

- Des indicateurs sont mis à votre disposition pour vous donner des informations chiffrées utiles dans votre réflexion lors de votre recherche de formation.
- Ces chiffres sont alimentés par notre système d'informations, et issu essentiellement de données de gestion, qui peuvent évoluer dans le temps pour des raisons de saisie administrative.
- Il est donc important de considérer ces données dans une logique de repère, de niveau de performance, de comparaison à la moyenne, plutôt que de données brutes.
- Les années de référence sont rappelées lorsque des statistiques sont affichées.

A. AVERTISSEMENT

Les données et indicateurs présentés doivent être analysés avec prudence, le résultat obtenu étant à remettre en perspective avec plusieurs paramètres qui peuvent expliquer un niveau plus élevé ou plus faible que la moyenne, quelle que soit la qualité de notre prestation : le tissu économique local, le dynamisme du marché du travail, le type de formation dispensé, les exigences des financeurs en matière de public à accueillir, la facilité d'accès d'un centre, etc… Ainsi, un taux différent de la moyenne ne signifie pas uniquement que le CFA et le CFPPA ont bien ou mal fait leur travail, il traduit également d'autres phénomènes externes dont il faut tenir compte.

B. PRINCIPES

- Pour les formations certifiantes (amenant à l'obtention d'un diplôme référencé au RNCP), trois indicateurs clés sont systématiquement fournis : réussite, satisfaction, accès à l'emploi. Pour les formations non certifiantes, un indicateur est systématiquement fourni, le taux de satisfaction, en plus du nombre de stagiaires entrés en formation ;
- Les données sont fournies en cumul annuel sur une durée de 3 ans mises à jours une fois par an au dernier trimestre de l'année civile ;
- Pour chaque indicateur, le niveau de détail a été déterminé en fonction de trois critères, la disponibilité (dépendant du système de gestion et de sa capacité à disposer des informations), la fiabilité statistique (calculer un ratio sur un effectif trop faible n'étant pas fiable) et sa pertinence (certaines formations n'ont vocation qu'à être réalisées sur une période restreinte pour un nombre de sessions limitées).